



PROGETTO DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO
Realizzato con Enti riconosciuti dal CONI

SAIL PROJECT: CONSAPEVOLEZZA, COMUNICAZIONE,
CONOSCENZA

Responsabile del progetto: Prof. Sebastiano Tabacco
Collaboratori: Prof. Carlo Picciolini
Prof. Domenico Ciceri

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa U k



I recenti studi fatti sul mercato del lavoro dimostrano che le conoscenze acquisite con i tradizionali programmi d'istruzione non sono più sufficienti se non sono supportate da qualità soggettive appartenenti alla sfera emotiva e relazionale della personalità. La velocità dell'innovazione tecnologica comporta, soprattutto per le mansioni intellettuali, la necessità di acquisire solide capacità di flessibilità, autonomia e iniziativa personale, attitudine a condividere obiettivi, risolvere problemi e comunicare efficacemente. Il consolidamento delle suddette qualità rappresenta un obiettivo importante da perseguire in un percorso formativo qualificato e aperto alla realtà sociale e lavorativa.

Il presente progetto vuole fornire un contributo in questa direzione ed è proposto agli studenti delle classi terze del Liceo, inserendosi a pieno titolo tra le attività di "Alternanza scuola-lavoro" previste dalla normativa vigente.

L'iniziativa, finalizzata principalmente, ma non in modo esclusivo, al conseguimento delle soft skills, consiste nella frequentazione di un corso di apprendimento delle tecniche fondamentali della navigazione a vela. Attraverso l'esperienza concreta della navigazione, dell'organizzazione dell'equipaggio, della condivisione degli spazi e dei compiti si crea il contesto adatto al conseguimento di competenze specifiche (hard skills: il saper fare) e delle competenze di cittadinanza (soft skills: il saper essere). Alternando momenti di lavoro in aula con attività di sperimentazione e tirocinio, si creano una serie di contesti e di occasioni per l'apprendimento e l'esercizio di competenze quali: autonomia, problem solving, adattabilità, capacità di lavorare in gruppo, comunicazione verbale e non, adeguatezza al ruolo, intraprendenza, creatività, senso di realtà.

Questa impostazione mira sostanzialmente a garantire agli studenti l'accesso a una base di conoscenze e competenze altamente spendibili nel mondo del lavoro.

La gestione tecnica del corso è garantita da personale qualificato, che opera in stretta collaborazione con i docenti della scuola.

La durata del percorso è di 6 giorni per un numero complessivo di 48 ore (attività in aula 12 ore; attività in barca 18 ore; gestione alloggi e spazi comuni 6 ore; attività complementari 8 ore; diario di bordo 4 ore).



Obiettivi

- Accrescere l'autostima e la fiducia reciproca, la capacità di lavorare in gruppo e condividere obiettivi, difficoltà e risultati.
- Sensibilizzare ed operare in ordine ai temi della sicurezza e della prevenzione.
- Promuovere la collaborazione, il rispetto delle regole di convivenza e dei ruoli.
- Sperimentare attraverso l'assunzione di responsabilità personale la gestione ragionata, consapevole, costruttiva del gruppo in azione.
- Conoscere e valorizzare l'ambiente naturale per imparare a rispettarlo e proteggerlo
- Acquisire nuove competenze da utilizzare in modo trasversale.
- Rendere consapevole la relazione tra conoscenza e competenza.
- Avvicinare i giovani all'ambiente marino, sensibilizzandoli in merito alle opportunità di studio, lavoro e ricerca che esso offre.
- Educare all'osservazione della realtà e favorire il radicarsi di nuovi interessi.
- Sensibilizzare alla letteratura sull'esperienza velica.

Contenuti

- Conoscenza dei principi e delle nozioni fondamentali dell'arte marinara e della navigazione.
- Approfondimento di argomenti inerenti ai programmi di studio nelle varie materie (in particolar modo la fisica) con realizzazione di lavori di gruppo e presentazioni con l'ausilio di supporti multimediali (saper comunicare).
- Realizzazione di Diari di Bordo personali e di gruppo, come strumenti utili e necessari alla riflessione sull'esperienza nel suo divenire.
- Organizzazione di un evento sportivo (regata d'Istituto).
- Valutazione dei rischi di chi opera in ambiente marino e educazione alla sicurezza come metodo da applicare in ogni contesto e in ogni attività.
- Modalità operative per attuare strategie di prevenzione e intervenire in modo adeguato.
- Realizzazione video.



Attività (cfr. All. 1)

a) In aula

- ✓ Briefing: programmazione e organizzazione delle attività (cfr. *Condivisione di obiettivi e situazioni*)
- ✓ Lezioni teorico/pratiche condotte in forma laboratoriale con il coinvolgimento attivo degli studenti, riguardanti i seguenti temi (cfr. *Conoscenza teorica delle informazioni ricevute*):
 - nomenclatura e nodi marinari
 - le forze e i momenti che agiscono sulla barca e sulle vele
 - assetto e distribuzione dei pesi (elementi di statica)
 - andature e manovre fondamentali
 - linea di fila in navigazione
 - vento reale e vento apparente (elementi di dinamica dei fluidi)
 - centro velico e centro di deriva
 - latitudine e longitudine (Mercatore)
 - elementi di meteorologia
 - la sicurezza in mare
 - tutela e salvaguardia dell'ambiente marino

N.B. Tutti gli argomenti saranno svolti con continui collegamenti alle materie curriculari

- ✓ De-briefing: analisi e condivisione delle difficoltà e dei progressi (cfr. *Consapevolezza delle proprie capacità*)

b) In barca

- ✓ Dotazioni di sicurezza (cfr. *Valutazione delle situazioni in tema di sicurezza*)
- ✓ Armo dell'imbarcazione (cfr. *Condivisione di obiettivi e situazioni*)
- ✓ Controllo e verifica dell'imbarcazione prima del suo utilizzo (cfr. *Valutazione delle situazioni in tema di sicurezza*)
- ✓ Applicazione delle informazioni apprese in aula (cfr. *Conoscenza teorica delle informazioni ricevute*)
- ✓ Regolazione e riduzione delle vele (cfr. *Capacità di analisi delle situazioni*)
- ✓ Conduzione dell'imbarcazione (cfr. *Leadership*)
- ✓ Gestione della raffica (cfr. *Gestione dello stress*)
- ✓ Ormeaggio ed ancoraggio (cfr. *Condivisione di obiettivi e situazioni*)
- ✓ Ruoli e gestione dell'equipaggio (cfr. *Capacità di lavorare in team in modo efficace*)
- ✓ Regole di regata (cfr. *Rispetto delle regole di convivenza e dei ruoli*)



c) Gestione spazi comuni

- ✓ Attività di supporto alla preparazione e all'organizzazione dei pasti (*cfr. Capacità di lavorare in team in modo efficace*)
- ✓ Mantenimento della pulizia e dell'ordine negli spazi comuni (*cfr. Disponibilità alla collaborazione*)
- ✓ Smaltimento differenziato dei rifiuti (*cfr. Condivisione di obiettivi e situazioni*)

d) Gestione alloggi

- ✓ Mantenimento della pulizia e dell'ordine negli alloggi (*cfr. Disponibilità alla collaborazione*)
- ✓ Segnalazione di eventuali guasti e/o piccoli interventi di manutenzione (*cfr. Autonomia ed iniziativa personale*)
- ✓ Affronto delle eventuali problematiche dovute alla condivisione degli spazi (*cfr. Capacità di adattamento*)

e) Attività complementari

- ✓ Presentazioni di lavori di gruppo su approfondimenti inerenti alle materie di studio (fisica, scienze, matematica, storia, italiano, ecc.) (*cfr. Capacità di lavorare in team in modo efficace*)
- ✓ Attività ludico/ricreative e di espressione artistica, realizzate prevalentemente in forma di giochi a squadre (*cfr. Condivisione di obiettivi e situazioni*)
- ✓ Organizzazione di un evento sportivo: target, logistica, budget, sicurezza, marketing e pubblicità, giuria e arbitraggio (*cfr. Capacità di risolvere i problemi*)

f) Diario di bordo

- ✓ Registrazione quotidiana delle condizioni meteorologiche e redazione di un diario delle attività svolte (*cfr. Capacità di relazione e sintesi multidisciplinare*)
- ✓ Riflessione personale ed interiorizzazione delle esperienze vissute (*cfr. Originalità espressiva*)



La giornata tipo

h. 7.30	Sveglia
h. 8.00	Colazione
h. 8.45	Briefing
h. 9.30	Uscita in mare
h. 13.00	Pranzo
h. 13.45	Relax
h. 14.30	Briefing
h. 15.00	Uscita in mare
h. 19.00	De-briefing e diario di bordo
h. 20.00	Cena
h. 21.15	Attività ricreative e/o culturali
h. 23.15	Riposo

Gruppi di lavoro al rientro a scuola

Il percorso formativo prevede al termine della settimana la formazione di gruppi di lavoro finalizzati alla realizzazione delle seguenti attività coordinate dai docenti:

- Redazione di un Diario di bordo della singola settimana di corso, utilizzando i vari contributi stilati individualmente dagli studenti
- Redazione di un Diario di bordo relativo all'edizione 2017
- Organizzazione di una serata a scuola con invito alle famiglie per la comunicazione dell'esperienza e la sua valutazione
- Organizzazione della Regata di Istituto



All. 1

Scheda individuale di rilevazione competenze

Competenze emotive				
	insuff	suff	buono	ottimo
Consapevolezza delle proprie capacità				
Autonomia ed iniziativa personale				
Capacità di adattamento				
Motivazione ed interesse				
Gestione delle emozioni				
Gestione dello stress				

Competenze relazionali				
	insuff	suff	buono	ottimo
Disponibilità alla collaborazione				
Capacità di ascolto				
Condivisione di obiettivi e situazioni				
Leadership				
Rispetto delle regole di convivenza e dei ruoli				
Capacità di lavorare in team in modo efficace				

Competenze cognitive				
	insuff	suff	buono	ottimo
Conoscenza teorica delle informazioni ricevute				
Capacità di analisi delle situazioni				
Capacità di risolvere i problemi				
Originalità espressiva				
Capacità di relazione e sintesi multidisciplinare				
Valutazione delle situazioni in tema di sicurezza				

N.B. L'osservazione si riferisce alle varie attività proposte, in particolare: attività a bordo e gestione delle imbarcazioni, attività di supporto alla gestione dei pasti e degli spazi comuni, gestione degli alloggi, partecipazione alle attività complementari, stesura del diario di bordo.



All. 2

SAIL PROJECT: CONSAPEVOLEZZA, COMUNICAZIONE, CONOSCENZA

Scheda valutazione tutor aziendale

	insuff	suff	buono	ottimo
Autonomia ed iniziativa personale				
Motivazione ed interesse				
Gestione dello stress				
Disponibilità alla collaborazione				
Leadership				
Rispetto delle regole di convivenza e dei ruoli				
Capacità di lavorare in team in modo efficace				
Capacità di risolvere i problemi				
Valutazione delle situazioni in tema di sicurezza				