

## PROGETTI CLASSI TERZE

<b>Organizzazione</b>	Agenzie "Horca Myseria" e "Orza Minore"
<b>Titolo progetto</b>	<b>Progetto Vela (previsto dal PTOF)</b>
<b>Descrizione</b>	Il Corso di Vela proposto agli studenti delle classi terze del Liceo, per le competenze che gli studenti acquisiranno, si configura come un progetto che può inserirsi a pieno titolo tra le attività di "Alternanza scuola-lavoro" previste dalla normativa vigente. Il percorso formativo alterna il lavoro in aula ad attività di sperimentazione e in contesti lavorativi di gruppo che richiedono autonomia e assunzione di responsabilità.
<b>Organizzazione</b>	JA Italia
<b>Titolo progetto</b>	<b>Competenze da manager</b>
<b>Descrizione</b>	Impresa simulata che ha come obiettivo quello di suscitare l'interesse dei più giovani verso il mondo dell'impresa in ottica di autoimprenditorialità e dimostrare che all'interno di un'azienda sono richieste varie posizioni professionali (ufficio legale, ufficio internazionalizzazione, ufficio marketing, consulenza e analisi di studi, addetti stampa, ufficio commerciale ecc.) che i nostri studenti, una volta laureati, potranno sicuramente ricoprire. Il progetto rientra all'interno di <i>Impresa in azione</i> , programma di educazione all'autoimprenditorialità sviluppato da <i>Junior Achievement</i> , la più grande organizzazione non profit al mondo dedicata all'educazione economica dei giovani. Il percorso si sviluppa attraverso una serie di attività parallele e progressive che consentono di elaborare un'idea imprenditoriale creativa (un prodotto o un servizio) e trasformarla in breve tempo in un'impresa realmente funzionante sul mercato, anche se su piccolissima scala.
<b>Organizzazione</b>	Italian Diplomatic Academy
<b>Titolo progetto</b>	<b>Studenti Ambasciatori alle Nazioni Unite</b>
<b>Descrizione</b>	Destinato agli alunni del terzo, quarto e quinto anno, previo superamento di un test di inglese finalizzato alla verifica del livello B1. Gli studenti partecipano a 13 incontri pomeridiani, in parte in lingua italiana in parte in inglese, tenuti da docenti universitari, funzionari delle principali agenzie delle Nazioni Unite ed esperti delle singole materie trattate, e poi passano una settimana di simulazione dei meccanismi decisionali al Palazzo di Vetro delle Nazioni Unite a New York. La partecipazione degli studenti si svolge attraverso una simulazione che consiste nel rappresentare, durante una sessione di lavori delle Nazioni Unite, i Paesi membri così come assegnati a ciascuna scuola dallo Staff Board dell'Ente Organizzatore. Scopo è farsi portavoce degli interessi del Paese e lavorare nelle singole commissioni sui <i>topics</i> presenti nell'agenda internazionale, al fine di concretizzare l'attività di negoziazione e dibattito attraverso la redazione delle Risoluzioni finali, la cui votazione avverrà in Assemblea Generale e delle quali terranno conto i reali diplomatici di carriera, alla ripresa dei lavori ONU.
<b>Organizzazione</b>	Università degli Studi di Milano
<b>Titolo progetto</b>	<b>"Ottimizziamo"</b>
<b>Descrizione</b>	Si ripropone come attività di alternanza scuola-lavoro la partecipazione al laboratorio "Ottimizziamo", che si svolgerà presso il Dipartimento di Informatica di Crema (in via Bramante 65) e potrà coinvolgere al massimo gruppi di 50 studenti di classe non inferiore alla terza, senza limitazione al numero dei gruppi.