



INDICE SEZIONI PTOF

LE SCELTE STRATEGICHE

- 1.1. Priorità desunte dal RAV
- 1.2. Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 1.3. Piano di miglioramento
- 1.4. Principali elementi di innovazione



LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV

PRIORITÀ E TRAGUARDI

Risultati Scolastici

Priorità

Realizzare forme di insegnamento interdisciplinari che superino la rigida separazione tra le discipline.

Traguardi

Promuovere un apprendimento non settoriale che inviti lo studente ad analizzare un medesimo nodo concettuale attraverso punti di vista diversi.

Priorità

Potenziare la didattica per competenze

Traguardi

Adeguare i metodi di insegnamento in uso alla normativa in materia di competenze (compilazione curriculum dello studente alla fine del secondo anno di studi), esame di stato (compilazione curriculum dello studente del quinto anno) e percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO).

Priorità

Favorire un modello di scuola più inclusivo.

Traguardi

Migliorare/razionalizzare le attività di recupero e favorire lo sviluppo di maggiori competenze/sensibilità da parte dei docenti .

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)



PIANO DI MIGLIORAMENTO

❖ INTERDISCIPLINARIETÀ

Descrizione Percorso

Superare la rigida divisione dei saperi, in coerenza con l'attuale normativa ministeriale (nuovo esame di stato, educazione civica...).

1. Trasmettere agli studenti la capacità di collegare tra loro i saperi, avvicinando cultura umanistica e scientifica
2. Promuovere un apprendimento non settoriale che inviti lo studente ad analizzare un medesimo nodo concettuale attraverso punti di vista diversi
3. Incoraggiare tra i docenti la capacità/volontà di lavorare in chiave interdipartimentale all'interno di un medesimo cdc

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" Garantire l'insegnamento dell'Educazione Civica previsto dalla recente normativa.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Realizzare forme di insegnamento interdisciplinari che superino la rigida separazione tra le discipline.

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Potenziare la didattica per competenze

"Obiettivo:" Preparare gli studenti al Nuovo Esame di Stato favorendo la naturale trasversalità dei contenuti già previsti nei singoli programmi di materia.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Realizzare forme di insegnamento interdisciplinari che superino la rigida separazione tra le discipline.

"Obiettivo:" Favorire l'interdisciplinarietà lungo tutto il percorso di studi.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Realizzare forme di insegnamento interdisciplinari che superino la rigida separazione tra le discipline.

"Obiettivo:" Favorire lo stretto legame tra didattica per competenze e PCTO.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Potenziare la didattica per competenze

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: REVISIONE DEI PROGRAMMI DEL QUINTO ANNO DELLE VARIE DISCIPLINE E PREDISPOSIZIONI DI STRUMENTI DI VALUTAZIONE CONDIVISI: LAVORO DIPARTIMENTALE E DEI CONSIGLI DI CLASSE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2020	Docenti Studenti	Docenti

Responsabile

Felisari, coordinatori di dipartimento, coordinatori dei cdc.

Risultati Attesi

I programmi del quinto anno saranno rivisti in modo da trattare in parallelo, dove

possibile, gli argomenti e/o favorire l'attivazione di veri e propri moduli interdisciplinari.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: MESSA A PUNTO DI PROGETTI INTERDISCIPLINARI DI EDUCAZIONE CIVICA (IN ORARIO CURRICOLARE E NON) DA EFFETTUARE NEI CDC.

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2020	Docenti Studenti	Docenti

Responsabile

Tanzilli, coordinatori dei cdc.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: ORGANIZZARE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO SU ALCUNI NODI CONCETTUALI A CARATTERE INTERDISCIPLINARE E RELATIVI ALL'EDUCAZIONE CIVICA.

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/11/2019	Docenti	Docenti

Responsabile

Tanzilli, Felisari

Risultati Attesi

Favorire una graduale e consapevole introduzione dell'insegnamento dell'educazione civica nella scuola.

❖ **INCLUSIONE**



Descrizione Percorso

Favorire un modello di scuola più inclusivo.

1. Favorire lo sviluppo di maggiori competenze/sensibilità da parte dei docenti attraverso un'attività di formazione mirata
2. Migliorare/razionalizzare le attività di recupero attraverso:
 - a. una calendarizzazione ad inizio anno dell'eventuale settimana di sospensione o corsi di recupero pomeridiani
 - b. una più efficace valorizzazione delle ore di potenziamento di lettere

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

"Obiettivo:" Potenziare e razionalizzare le attività di recupero.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Favorire un modello di scuola più inclusivo.

"Obiettivo:" Sensibilizzare i docenti sulle tematiche inerenti l'inclusione.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Favorire un modello di scuola più inclusivo.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: DECIDERE AD INIZIO ANNO QUALE INTERVENTO ATTIVARE PER IL RECUPERO POST 1^ QUADRIMESTRE E RIMODULARE GLI SPORTELLI UTILIZZANDO IL POTENZIAMENTO.

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/12/2019	Studenti	Docenti

Responsabile

Tagliabue, Maltinti

Risultati Attesi

Calendarizzazione all'inizio dell'anno scolastico dell'intervento da attivare per il recupero dopo il trimestre: settimana di sospensione (e sue tempistiche) o corsi di recupero.

Rimodulazione degli sportelli ottenuta attraverso un più efficace impiego delle ore di potenziamento.

Nel dettaglio:

- Organizzare l'orario del biennio del liceo classico per fare in modo che a settimane alterne, durante la quinta ora si possa attivare uno sportello, lavorando per livelli omogenei e impiegando le ore di potenziamento, senza costringere i ragazzi a fermarsi al pomeriggio e garantendo una continuità alle attività di recupero.
- Disporre così di maggiori risorse per garantire ai ragazzi delle 3^a, 4^a, 5^a classico una maggior quantità di sportelli.
- Valutare la possibilità di applicare il modello sopra proposto anche a Matematica e Fisica.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: VERIFICARE L'APPLICAZIONE DELLE MISURE COMPENSATIVE E DISPENSATIVE PREVISTE NEI PDP PREDISPOSTI PER GLI STUDENTI BES.

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2020	Studenti	Docenti

Responsabile

Ermacora, Tagliabue, Erba

Risultati Attesi

Verificare l'effettiva applicazione delle misure compensative e dispensative previste nei pdp predisposti per gli studenti BES.

La verifica dovrà avvenire alla fine del trimestre e dell'anno scolastico e potrà essere effettuata tramite questionari (cartacei o online), incontri con studenti e genitori coinvolti, ecc.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: EFFETTUARE UNA RIUNIONE ALL'INIZIO DELL'ANNO SCOLASTICO DI TUTTI I TUTOR DELLE CLASSI PRIME E SECONDE PER DARE INDICAZIONI SULLE STRATEGIE INCLUSIVE DA ADOTTARE.

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/11/2020	Docenti	Docenti

Responsabile

Ermacora, Mori, Tagliabue.

Risultati Attesi

Questa attività è mirata a favorire le didattiche inclusive nella scuola.

❖ DIDATTICA PER COMPETENZE

Descrizione Percorso

Adeguare i metodi di insegnamento in uso alla normativa in materia di competenze (compilazione curriculum dello studente alla fine del secondo anno di studi), esame di stato (compilazione curriculum dello studente del quinto anno) e PCTO (che NON possono più essere considerati a sé stanti rispetto al generale percorso di apprendimento dello studente).



1. Rivedere la programmazione dei PCTO favorendo la progettazione individuale e quella dei cdc rispetto a quella collegiale (vela+stage) attraverso il modello della didattica per competenze (compito di realtà)
2. Favorire la diffusione della didattica per competenze tra i docenti, colmando quanto non raggiunto col precedente RAV (condivisione best practices, lavorare sulla valutazione per competenze...)

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" Favorire lo stretto legame tra didattica per competenze e PCTO.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Potenziare la didattica per competenze

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: INDIVIDUARE UN TUTOR PCTO CHE RIMANGA LO STESSO PER TUTTI E TRE GLI ANNI.

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/10/2019	Studenti	Docenti

Responsabile

Tagliabue

Risultati Attesi

Miglioramento del processo di valutazione e del monitoraggio sul percorso individuale affrontato dallo studente.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: SOLLECITARE I CDC E I SINGOLI DOCENTI A METTERE A PUNTO PROGETTI DI DIDATTICA PER COMPETENZE (COMPITI DI REALTÀ)

VALORIZZABILI COME PCTO ATTRAVERSO MIRATE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E/O LA DIFFUSIONE DI UNA CHIARA PROCEDURA MEDIANTE LA QUALE CREARE DEI PCTO.

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/11/2019	Studenti	Docenti

Responsabile

Tagliabue, Solano.

Risultati Attesi

Diffusione e rafforzamento della didattica per competenze utilizzata nella scuola.

Realizzare una diversificazione dei PCTO organizzati e proposti dalla scuola per favorire tra gli studenti la frequentazione di percorsi realmente orientativi a fini universitari/lavorativi.

Realizzare una procedura mediante la quale creare dei PCTO.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: INSEGNARE A TUTTI I TUTOR PCTO QUAL È LA NUOVA DOCUMENTAZIONE DA REDIGERE SU SPAGGIARI E ABILITARLI PER CARICARE IN AUTONOMIA I PROGETTI PCTO SULLA PIATTAFORMA

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/11/2019	Docenti	Docenti

Responsabile

Solano, Felisari.

Risultati Attesi

Più equa distribuzione del carico di lavoro collegato ai PCTO che attualmente grava solo sul responsabile dei progetti PCTO.

Offrire un miglior supporto al singolo studente che potrà riferirsi direttamente al tutor



di classe per la gestione della documentazione dei PCTO.

PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE