

LICEO SCIENTIFICO E CLASSICO
ETTORE MAJORANA
DESIO



PATTO EDUCATIVO
DI CORRESPONSABILITÀ

DELIBERATO DAL CONSIGLIO DI ISTITUTO IL 26/10/2022

IL LICEO SCIENTIFICO E CLASSICO "ETTORE MAJORANA" DI DESIO

VISTI gli artt. 2, 3 e 34 della Costituzione della Repubblica italiana;

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249 e il D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235, *Regolamento recante lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti della Scuola secondaria*, e ss.mm.ii;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTO il D.M. 16 ottobre 2006, n. 5483/A3, *Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*;

VISTO il D.M. 5 febbraio 2007, n. 16, Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo;

VISTO il D.M. 15 marzo 2007, n. 30, Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazioni di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e le Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa attualmente in vigore;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

STABILITO infine che il nostro Liceo si pone come obiettivo la formazione di un cittadino consapevole, responsabile, autonomo e dotato di capacità critiche a livello cognitivo e relazionale; in possesso, inoltre, di un efficace metodo di studio e di solide conoscenze nell'ambito delle diverse discipline, e nella convinzione che tali obiettivi si possano raggiungere attraverso una fattiva collaborazione tra l'Istituzione scolastica, la Studentessa/lo Studente e la Famiglia,

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE IL PRESENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ, CON IL QUALE

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. fornire una solida formazione culturale, qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;
2. offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno;
3. perseguire gli obiettivi pedagogici e didattici previsti dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa, verificare e valutare costantemente i risultati dell'apprendimento assicurando trasparenza e precisione;
4. comunicare con le famiglie per mezzo del registro elettronico, della casella di posta elettronica istituzionale, di colloqui individuali e consigli di classe aperti, in merito ai risultati conseguiti nelle diverse discipline e al comportamento;
5. offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di disagio e di difficoltà didattica, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica;
6. promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;

7. favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti con background migratorio;
8. stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti, anche in ottica di prevenzione e buone pratiche per la tutela della salute pubblica;
9. rendere noti lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, il Regolamento di Istituto e dare comunicazione delle eventuali modifiche ed integrazioni;
10. inserire il presente Patto Educativo di Corresponsabilità tra i contenuti dell'insegnamento dell'educazione civica.

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. frequentare regolarmente le lezioni (anche in modalità a distanza, qualora la legislazione vigente lo richiedesse), assolvere assiduamente agli impegni di studio e partecipare costruttivamente alle attività didattiche;
2. tenere un comportamento corretto nel rispetto dei regolamenti e rispettare i compagni, i docenti, e tutte le persone che operano nella scuola;
3. accettare e aiutare gli altri, impegnandosi a confrontarsi civilmente con opinioni anche diverse;
4. conoscere e rispettare i regolamenti e ad utilizzare correttamente le strutture e le attrezzature e a comportarsi in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola;
5. condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola;
6. conoscere e rispettare le procedure di sicurezza e le norme di comportamento in situazioni di emergenza.

La famiglia si impegna a:

1. collaborare costruttivamente con i docenti perché lo studente si impegni nello studio e rispetti le regole della scuola;
2. controllare costantemente l'andamento didattico e disciplinare dello studente tramite i colloqui con i docenti, la partecipazione ai Consigli di classe e la consultazione del registro elettronico;
3. far rispettare la regolarità della frequenza alle lezioni (anche in modalità a distanza, qualora la legislazione vigente lo richiedesse), limitando i ritardi, le uscite anticipate, giustificando e verificando le assenze;
4. responsabilizzare lo studente al rispetto delle persone, degli arredi, del materiale didattico e di uso comune;
5. risarcire eventuali danni arrecati dallo studente al patrimonio della scuola;
6. conoscere e rispettare le procedure di sicurezza e le norme di comportamento in situazioni di emergenza.

In merito alla prevenzione ed al contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
2. Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
3. Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
4. Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
2. Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
3. Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
4. Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
5. Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

La famiglia si impegna a:

1. Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
2. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
3. Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
4. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
5. Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
6. Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.