



AREA FS6 – Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento in uscita

Comunicazione n. 13

Desio, 07.10.2021

AGLI STUDENTI DELLE CLASSI TERZE E QUARTE
ALLE FAMIGLIE
AI DOCENTI
AL PERSONALE ATA

Oggetto: **PCTO italiano L2**

A partire da novembre il prof. Mori organizzerà un PCTO pomeridiano di 12 ore, prevalentemente laboratoriali, sul tema dell'insegnamento dell'italiano agli stranieri con l'obiettivo di raccordare l'esperienza dei PCTO con alcuni degli spunti offerti dalle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica e costituire così un sistema integrato di apprendimenti formali, non formali e informali. Oltre agli incontri a scuola, sono previste – come si può leggere nel piano allegato riguardante l'intero percorso triennale – anche delle ore di pratica all'interno di associazioni del territorio, scuole o altri enti individuati nel corso dell'anno in base alle esigenze dei corsisti: con queste realtà il liceo stipulerà apposita convenzione. Questo il calendario degli incontri:

data	orario	aula
Lunedì 9 novembre	14.45-16.45	1010
Martedì 30 novembre	14.45-16.45	1010
Lunedì 17 gennaio	14.45-16.45	1010
Lunedì 7 febbraio	14.45-16.45	1010
Lunedì 28 febbraio	14.45-16.45	1010
Lunedì 28 marzo	14.45-16.45	1010

Per partecipare gli studenti interessati dovranno iscriversi, a partire da venerdì 8 ottobre, accedendo con il proprio account scolastico alla pagina <http://miscrivo.liceodesio.edu.it/> entro sabato 30 ottobre.

Dato il carattere laboratoriale degli incontri, è ammessa la partecipazione di non più di 20 studenti.

Le Funzioni Strumentali Area FS6
Prof.ssa Daniela C. Solano e Sebastiano Tamisari

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Mariella Rauseo

Documento firmato digitalmente da RAUSEO MARIELLA

ITALIANO L2

PCTO a partecipazione trasversale destinato a studenti del terzo, quarto e quinto anno



INTRODUZIONE: PERCHÉ ITALIANO L2.

Il percorso triennale è rivolto a studenti che intendono maturare delle competenze nell'insegnamento della lingua italiana come L2: alcuni anni fa i docenti di italiano a stranieri non avevano una formazione specifica; oggi invece i numerosi corsi universitari di **glottodidattica** e il riconoscimento nel 2016 di una nuova classe di concorso per l'insegnamento dell'italiano a stranieri nella scuola pubblica hanno radicalmente mutato il contesto in cui si deve muovere chi voglia insegnare italiano come L2.

L'italiano suscita sempre maggiore interesse all'estero, in particolare per chi lavora nel campo della cultura, della moda, della cucina, del design, della musica classica; al tempo stesso l'Italia da terra di emigrazione è divenuta meta di immigrazione: risulta perciò indispensabile insegnare a chi decide di risiedere qui la lingua del Paese, primo e più importante strumento di integrazione. I **possibili utenti sono tantissimi**: allievi delle scuole primarie e secondarie di primo grado arrivati da poco in Italia che necessitano di corsi pomeridiani di potenziamento; alunni stranieri che frequentano un anno nei nostri licei come *exchange student*; giovani migranti inseriti all'interno di progetti di accoglienza istituzionali (es. il SAI – Sistema di accoglienza e integrazione, previsto dal D.L. 130/2020); non italofofoni che si rivolgono ai corsi di italiano delle associazioni di volontariato per migliorare nella nostra lingua e poter aspirare a lavori più qualificati e così via.

Ovviamente **saper parlare italiano non significa saperlo insegnare**. Non possiamo insegnare l'italiano a uno straniero nello stesso modo in cui è stato insegnato a noi alle elementari né possiamo trascurare il fatto che un non italofono che risiede nel nostro Paese non imparerà una lingua straniera, bensì una lingua seconda. Durante il percorso triennale verranno pertanto forniti utili elementi di glottodidattica che saranno poi testati sul campo in esperienze reali di insegnamento di italiano L2.

MODALITÀ E COMPETENZE ATTIVATE

A ottobre il progetto viene presentato agli studenti del terzo e del quarto anno del liceo: le iscrizioni degli interessati vengono raccolte tramite la piattaforma *M'iscrivo*. Perché l'attività sia efficace non sono ammessi più di **20 studenti**: per l'a.s. 2021/22 verranno accolti sia alunni di terza sia di quarta.

Le lezioni e le esperienze laboratoriali si svolgeranno in **orario pomeridiano** o in momenti di interruzione dell'attività didattica, senza sovrapporsi al lavoro ordinario in aula.

Le competenze professionalizzanti attivate variano a seconda dell'attività intrapresa. **Soft skills** comuni trasversali sono la capacità di lavorare in autonomia e in gruppo; la capacità di saper organizzare il lavoro e rispettare le scadenze; le competenze digitali e le abilità comunicative.

Il PCTO inoltre vuole avere **carattere fortemente orientativo**, permettendo agli studenti di conoscere da vicino – attraverso testimoni e/o attraverso l'esperienza diretta – la professione dell'insegnante di italiano L2, ma anche quelle legate all'accoglienza (mediatore culturale, operatore di cooperative ecc.).

TERZO ANNO: LE CONOSCENZE DI BASE

12 ore di incontri laboratoriali, uscite pomeridiane, interventi di esperti così articolate:

- Italiano come madrelingua, come lingua straniera e lingua seconda.
- La *Società Dante Alighieri*: la diffusione di lingua e cultura italiana all'estero.
- Le Università per Stranieri di Siena e Perugia e la formazione in italiano L2.
- Il Quadro comune di riferimento delle lingue (QCER) applicato all'italiano.
- Le certificazioni di italiano L2: CELI, CILS, PLIDA, DELI/DILI/DALI.
- Analisi di manuali cartacei e online per l'insegnamento dell'italiano L2.
- Eventuale workshop presso la libreria internazionale *Il libro* di via Ozanam 11 a Milano.
- Progettazione di materiali didattici per l'italiano L2: le risorse web.
- I profili degli apprendenti (bambini, adolescenti, adulti, immigrati ecc.).
- La gestione della classe di italiano L2.
- Il corso di italiano presso un ente di volontariato (uscita pomeridiana).
- Il teatro come strumento di apprendimento di italiano L2 (uscita).

12 ore di tirocinio presso una delle strutture del territorio che si occupano di insegnamento dell'italiano come L2, come il Rotary Club Varedo e del Seveso, la scuola parrocchiale presso *Il Centro* di Desio o scuole primarie/secondarie di primo grado con cui il nostro liceo ha contatti da anni. Apposite convenzioni verranno stipulate di volta in volta, anche a seconda del luogo in cui risiedono i corsisti.

QUARTO ANNO: METTERSI IN GIOCO

Gli incontri a scuola, per un totale di circa **12 ore**, verteranno soprattutto sulla gestione dell'accoglienza da parte dello Stato e delle amministrazioni comunali e sui requisiti linguistici per poter risiedere in Italia:

- Il test di italiano per il permesso di soggiorno di lungo periodo.
- Il Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti (CPIA, ex CTP) di MB.
- Il Centro Servizi Immigrati Stranieri del Comune di Desio (uscita).
- Il sistema dell'accoglienza: corridoi umanitari, SAI, CAS.
- Fondazione ISMU e Fondazione Franco Verga.
- Caritas, Centro Astalli ed altri enti di ispirazione religiosa.
- "Rete Scuole senza permesso" di Milano: l'esperienza del volontariato.

24 ore di tirocinio attivo presso una delle strutture del territorio che si occupano di insegnamento dell'italiano come L2, come il Rotary Club Varedo e del Seveso, la scuola parrocchiale presso il Centro di Desio o scuole primarie/secondarie di primo grado con cui il nostro liceo ha contatti da anni. Agli studenti, ormai formati, si chiederà di interagire attivamente con gli utenti dei corsi di italiano, di preparare delle lezioni, di sperimentarle in un contesto reale e successivamente di riflettere sui punti di forza e di debolezza attraverso un momento di confronto collettivo.

QUINTO ANNO: LE PROFESSIONI ITAL2

10 ore a forte valenza orientativa:

- I mestieri dell'editoria scolastica: incontro con esperto esterno.
- Le case editrici dell'italiano L2: gli esempi di Alma edizioni e Guerra edizioni.
- Arricchire la biblioteca dell'istituto con testi scolastici di italiano L2.
- CALCIF (Centro d'Ateneo per la promozione della lingua e cultura italiana) @unimi e master di primo livello PROMOITALS.
- I corsi di laurea delle altre città italiane.

La conclusione dell'intero percorso potrebbe essere la realizzazione di una serata/evento rivolto all'intera cittadinanza durante la Settimana della lingua italiana nel mondo (metà/fine ottobre).