

Lavoro estivo. Classe 4 C scientifico e 4b classico

FILOSOFIA – Anno scolastico 2014 / 15

Per gli studenti con il debito:

Utilizzare il programma effettivamente svolto e ripassare tutti gli argomenti (tranne la filosofia medioevale) e gli autori indicati.

Rileggere tutti i testi antologizzati, reperibili sul manuale, ed esercitarsi nella loro analisi e nella comprensione, eseguendo in forma scritta gli esercizi relativi ad ogni brano che compaiono sul libro di testo.

Leggere o rileggere e relazionare in forma scritta due tra i seguenti testi:

- A. Koyrè, Dal mondo del pressappoco all'universo della precisione, Einaudi
- B. B.Brecht, Vita di Galileo, Einaudi (sola lettura)
- C. Cartesio, Discorso sul metodo, ed. La Scuola, Brescia;
- D. J. Locke, Saggio sulla tolleranza, e/o Lettera sulla tolleranza, Universale Laterza.

Per tutta la classe 4C

Letture di Filosofia

Leggere e fare una breve sintesi scritta del testo di **K.Marx**, Manifesto del Partito Comunista (qualunque edizione).

Leggere almeno uno tra i seguenti testi indicati, riguardanti il programma di filosofia del prossimo anno scolastico:

I.Kant, Per la pace perpetua, ed. Riuniti o Feltrinelli

“ , Prolegomeni ad ogni metafisica futura che si presenterà come scienza

A. Schopenhauer, Metafisica dell'amore sessuale

S. Kierkegaard, da Aut, aut: Diario del seduttore; oppure:Il concetto dell'angoscia

F.Nietzsche, Considerazioni inattuali: Sull'utilità e il danno della storia per la vita

“ , La nascita della tragedia

“ , Ecce Homo

“ , Genealogia della morale. Tutti i testi di Nietzsche sono pubblicati dalla ed.

Adelphi.

S.Freud, a scelta, uno o più casi clinici, pubblicati dalla Boringhieri

S.Freud, Psicoanalisi infantile: il caso del piccolo Hans

Introduzione alla psicoanalisi

Interpretazione dei sogni

K. Popper, Congetture e confutazioni, il Mulino (a scelta, una delle congetture e/o una delle confutazioni).

T. Kuhn, La struttura delle rivoluzioni scientifiche

- Letture libere (romanzi) a sfondo filosofico oppure saggi:

Irvin D. Yalom, Le lacrime di Nietzsche, Neri Pozza editore

La cura Schopenhauer, “ “

Il problema Spinoza, “ “

Thaisa Frank, Gli occhiali di Heidegger, “ “

M. Kundera, L'insostenibile leggerezza dell'essere, ed. Adelphi

R. Pirsig, *Lo zen e l'arte della manutenzione della bicicletta*, ed. Adelphi
U. Galimberti, *L'ospite inquietante, il nichilismo e i giovani*, ed. Feltrinelli
V. Mancuso, *La vita autentica*, Raffaello Cortina editore.

STORIA

Per gli studenti con il debito:

Utilizzare il programma effettivamente svolto e ripassare tutti gli argomenti indicati e le letture storiografiche svolte. Schedare il contenuto dei capitoli in forma scritta e seguire le indicazioni che compaiono sul manuale nello studio dei documenti, cartine, tabelle, voci del dizionario. Esercitarsi anche nella lettura di brani storiografici antologizzati. Svolgere gli esercizi alla fine di ogni capitolo.

Indicazioni di letture storiche per tutta la classe: scegliere, leggere e schedare, a libera scelta, almeno un testo tra:

- R. de Felice: Intervista sul fascismo, ed. Laterza
- R. Hilberg: La distruzione degli Ebrei d'Europa, ed. Einaudi, oppure Carnefici, vittime, spettatori, ed. Mondadori
- H. Arendt: Le origini del totalitarismo, oppure La banalità del male, ed. Feltrinelli
- E. Deaglio: La banalità del bene, ed. Feltrinelli
- G. Nissim: L'uomo che fermò Hitler
- D. Goldhagen: I volontari carnefici di Hitler
- R. Hoss: Comandanti in Auschwitz, Einaudi, To, 85
- Ian Kershaw: Che cos'è il Nazismo, Bollati Boringhieri
- Etty Hillesum: Diario 1941 – '43, ed. Adelphi
- M. Buber Neuman: Prigioniera di Stalin e di Hitler, ed. Il Mulino
- V. Shalamov: I racconti di Kolyma, ed. Einaudi
- Solgenitsin: Una giornata di Ivan Denisovic
- K. Jaspers: La questione della colpa, Cortina ed., Mi 96, oppure La bomba atomica e l'avvenire dell'uomo
- P. Kuciukian: Voci nel deserto, Giusti e testimoni per gli Armeni, Guerini e Associati, Mi 2000
- C. Pavone: Lezioni sull'Italia repubblicana, ed. Donzelli
- Yves Ternon: Lo stato criminale, I genocidi del XX secolo, Corbaccio, Mi '97
- B. Morris: Vittime. Storia del conflitto arabo – sionista 1881 – 2001, ed. Rizzoli
- F. Chabod: L'Italia contemporanea, ed. Einaudi

Letture storico sociali di attualità:

- G. Falcone: Cose di cosa nostra, Bompiani
- A. Caponnetto, I miei giorni a Palermo, Garzanti ed.
- G. Ayala, Chi ha paura muore ogni giorno, Mondadori
- G.C. Caselli, Le due guerre, Melampo ed.
- Corrado Staiano, Un eroe borghese
- U. Ambrosoli, Qualunque cosa succeda
- N. Dalla Chiesa, M. Panzarasa, Buccinasco, la 'ndrangheta al nord, Einaudi
- Nando Dalla Chiesa, Le ribelli, storie di donne che hanno sfidato la mafia, Melampo Editore

Buon lavoro e buone vacanze!

Desio, 8 giugno 2015