

LICEO SCIENTIFICO E CLASSICO  
“ETTORE MAJORANA”

Via G. Agnesi, 20 - Desio

**Dati, statistiche ed indicatori**  
**Anno scolastico 2016 - 2017**

## **Introduzione – Scopo del documento**

Lo scopo del presente documento è raccogliere i dati più rilevanti inerenti ai diversi processi in essere nell'Istituto, analizzarli e seguirne l'evoluzione temporale per poter individuare di anno in anno punti di forza, di debolezza ed obiettivi di miglioramento.

Un doveroso ringraziamento per la collaborazione e la pazienza va al personale della segreteria nelle persone delle signore Cinzia, Ivana e Assunta, alla gentilissima signora Carla Borgonovo, alle professoresse Marina Canali, Elena Maltinti, Marina Spiazzi, Sonia Zerbinati e soprattutto un sentito grazie al professor Elio Tagliabue che continua ad avere fiducia nelle mie modeste capacità di rielaborazione!

1. Il successo formativo nell'anno scolastico 2016-2017	Pag. 4
1.1 Esiti degli scrutini finali – dati complessivi	4
1.2 Esiti degli scrutini finali – dati per classe e corso di studi	4
1.3 Confronto con gli anni precedenti	4
- Promossi	5
- Sospesi	8
1.4 Il recupero	11
1.5 Trasferimenti e ritiri	13
2. Esame di Stato	14
3. Iscrizioni classi prime per l'anno scolastico 2017-18	15
3.1 Numero di iscritti alle classi prime	15
3.2 Voti in uscita dalla scuola secondaria di primo grado	15
4. I servizi agli studenti e le strutture del Liceo Majorana	16
4.1 Lo sportello didattico	16
4.2 Le attrezzature e i beni durevoli: la biblioteca, i laboratori, la palestra	16
5. Corsi e certificazioni	18
5.1 ECDL	18
5.2 FCE	18
5.3 Corsi di conversazione in lingua Inglese	19
6. Altri indicatori	20
6.1 FIS – Fondo per l'istruzione scolastica	20
6.2 Infortuni	20
6.3 Reclami	21

## 1. SUCCESSO FORMATIVO NELL'ANNO 2016-2017

### 1.1 Esiti degli scrutini finali – dati complessivi

		L.C.	L.S.	L.S.A.	Totale
giugno	promossi	170	372	221	763
	non promossi	5	22	15	42
	giudizio sospeso	54	106	95	255
settembre	promossi	48	98	91	237
	non promossi	6	8	4	18
totali	totale promossi	218	470	312	1000
	totale non promossi	11	30	19	60
	totale scrutinati	229	500	331	1060

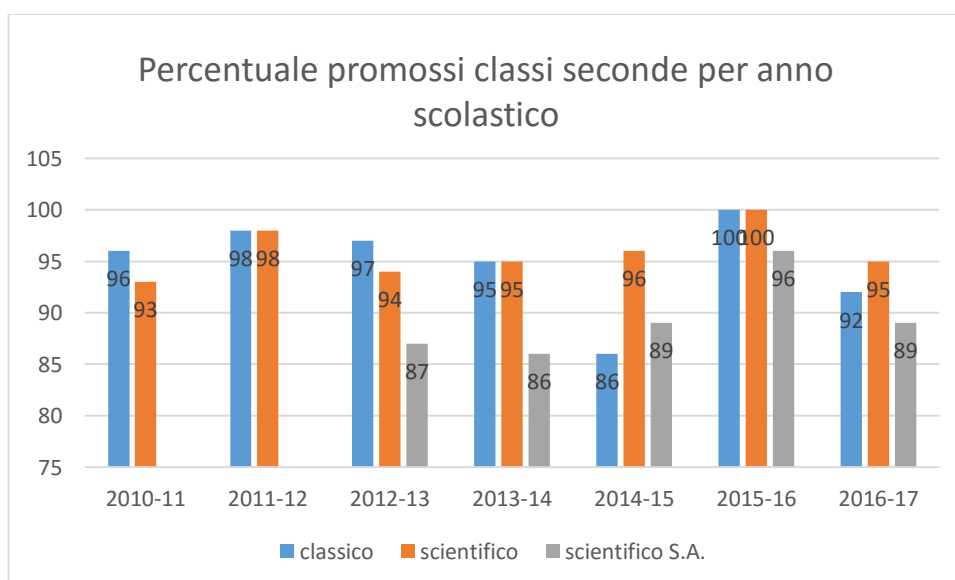
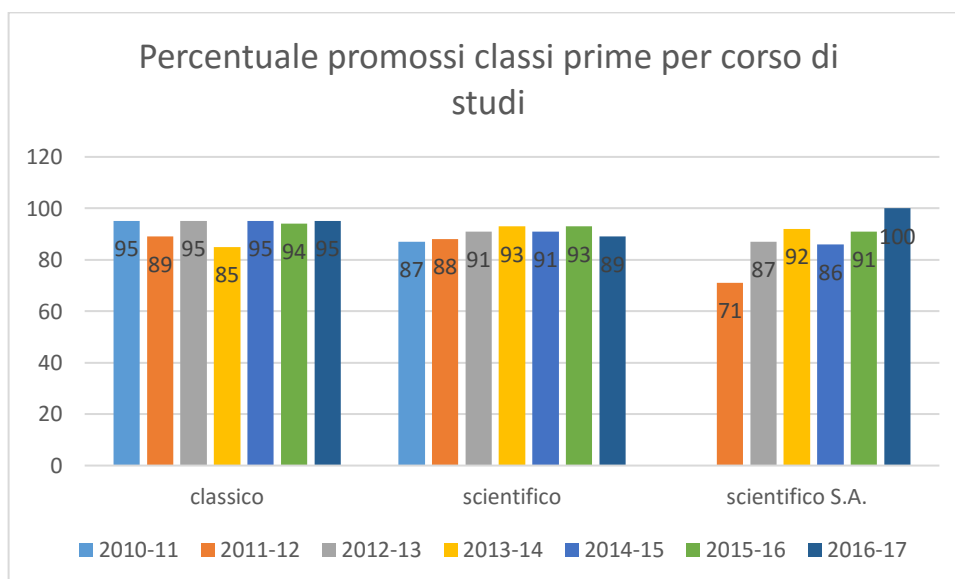
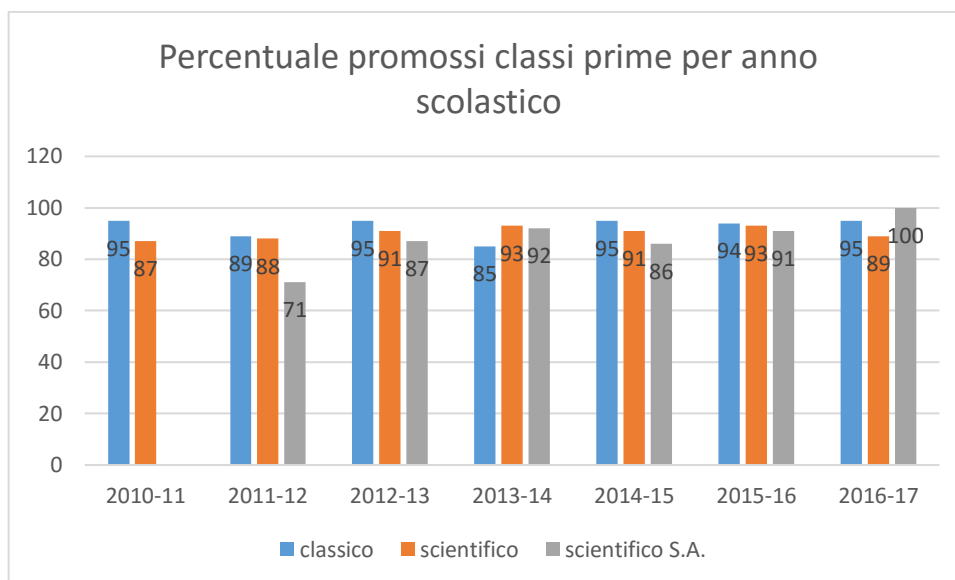
### 1.2 Esiti degli scrutini finali – dati per classe e corso

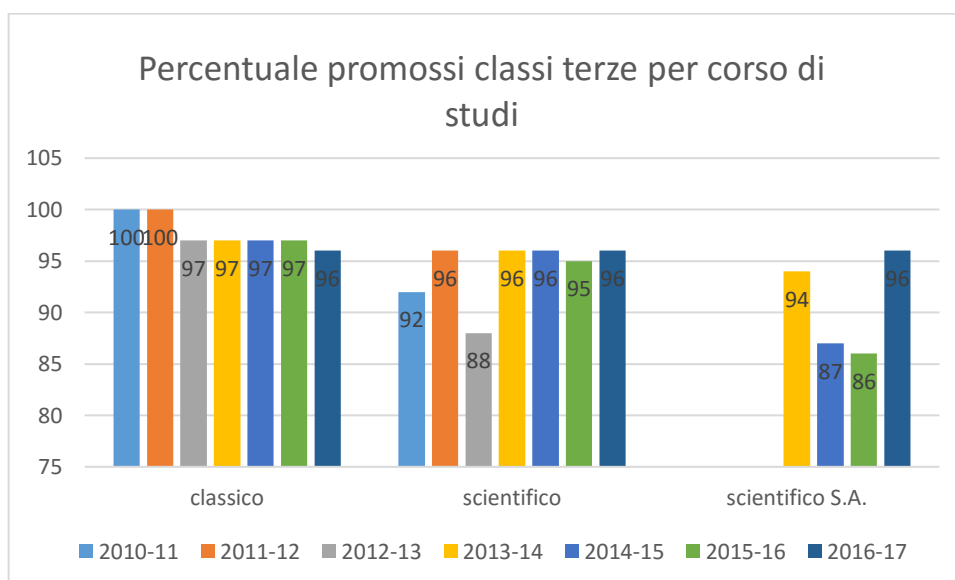
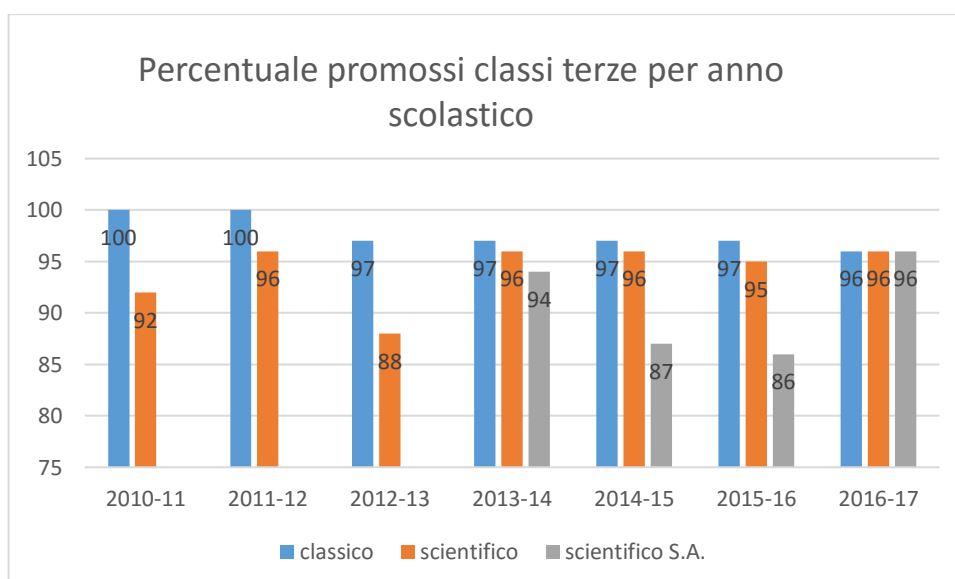
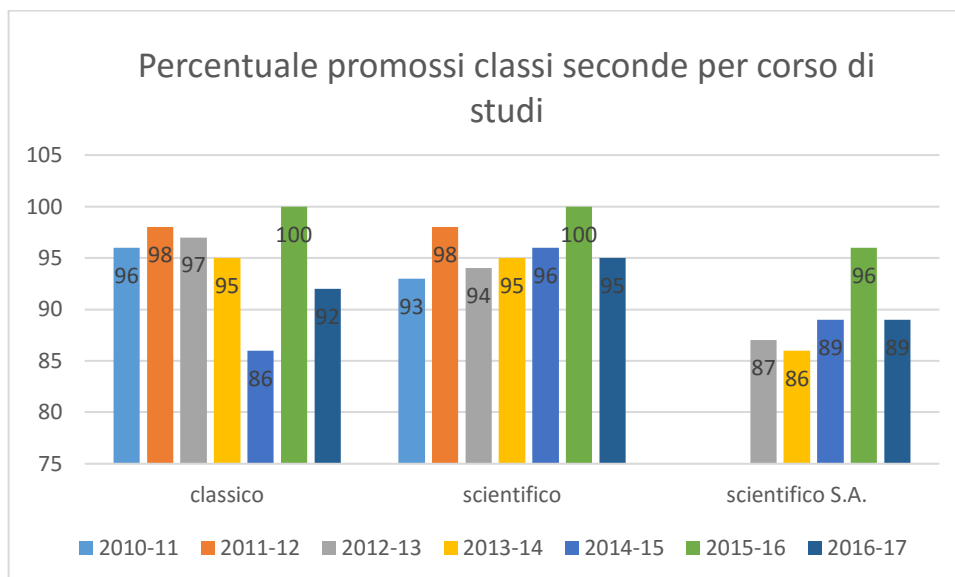
		classico				scientifico				scientifico s.a.			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
giugno	promossi	50	40	50	30	105	96	84	87	46	66	52	57
	non promossi	2	3	0	0	15	4	1	2	0	11	2	2
	giudizio sospeso	24	21	6	3	46	23	23	14	16	38	24	17
settembre	promossi	22	19	4	3	43	21	20	14	16	36	23	16
	non promossi	2	2	2	0	3	2	3	0	0	2	1	1
totali	totale promossi	72	59	54	33	148	117	104	101	62	102	75	73
	totale non promossi	4	5	2	0	18	6	4	2	0	13	3	3
	totale scrutinati	76	64	56	33	166	123	108	103	62	115	78	76

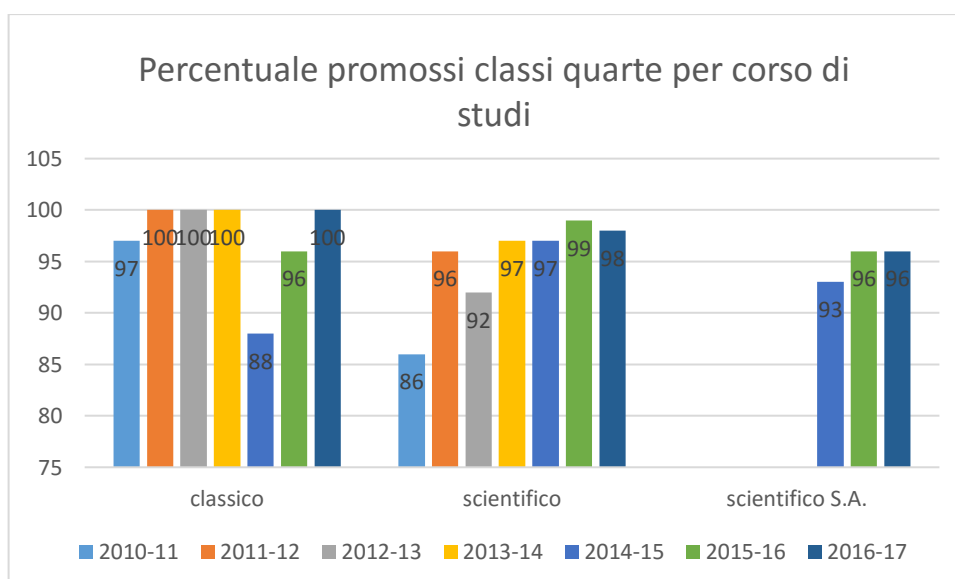
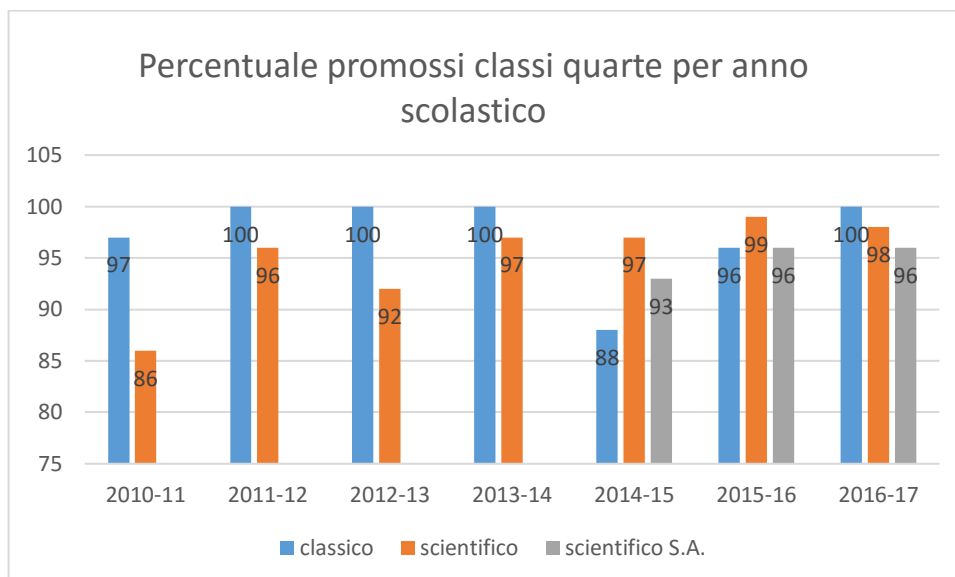
### 1.3 Confronto con anni precedenti

I dati sono riportati a partire dal 2010-11, anno di introduzione della riforma Gelmini. Ricordiamo che il nostro istituto ha aperto il liceo scientifico delle scienze applicate a partire dal successivo anno scolastico 2011-12. I dati sono riportati sia per anno scolastico che per corso di studi, per le classi dalla prima alla quarta. I dati relativi alle classi quinte sono analizzati separatamente nel paragrafo successivo.

**1.3.1 Promossi**







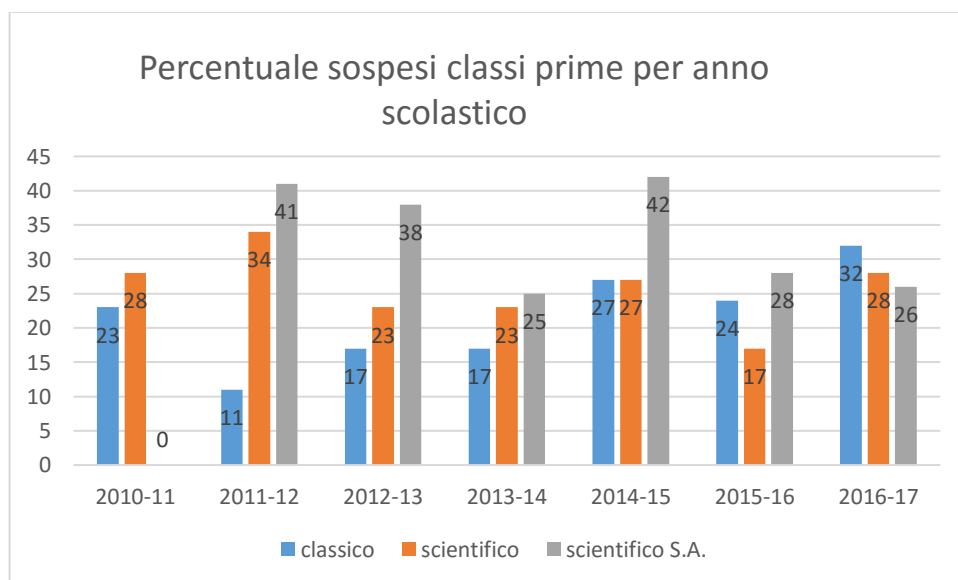
### 1.3.2 Sospesi

Prime	2011-12			2012-13			2013-14			2014-15			2015-16			2016-17		
	sosp	prom	resp	sosp	prom	resp	sosp	prom	resp	sosp	prom	resp	sosp	prom	resp	sosp	prom	resp
Classico	4	3	1	7	7	0	7	5	2	16	14	2	16	16	0	24	22	2
Scientifico	52	49	3	34	29	5	29	29	0	34	33	1	23	20	3	46	43	3
Sc. Appl.	23	20	3	40	39	1	25	25	0	30	28	2	35	31	4	16	16	0

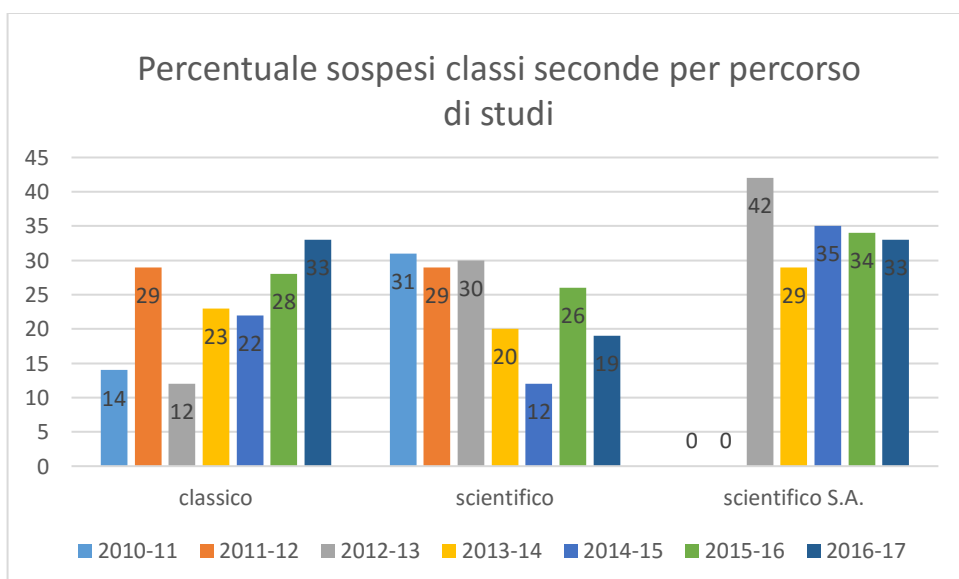
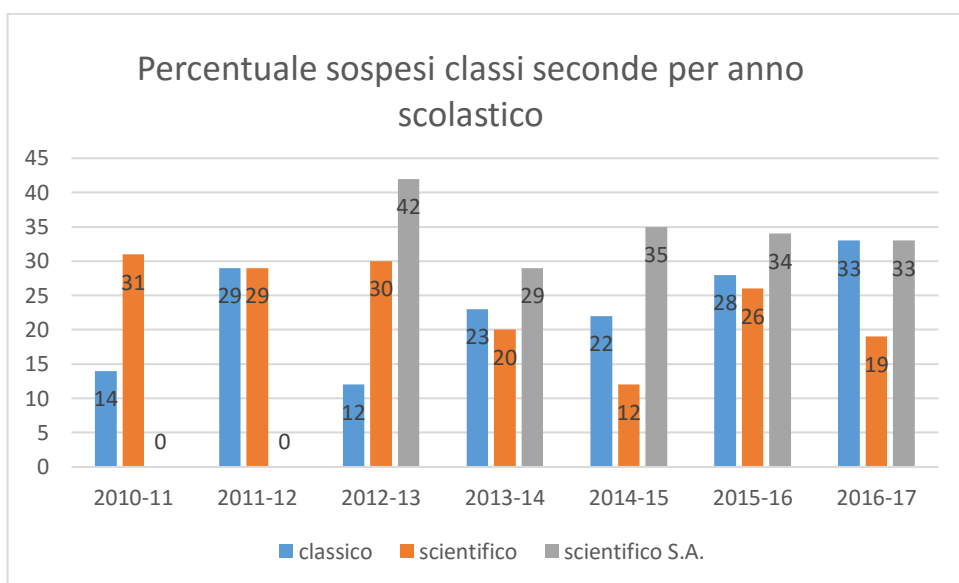
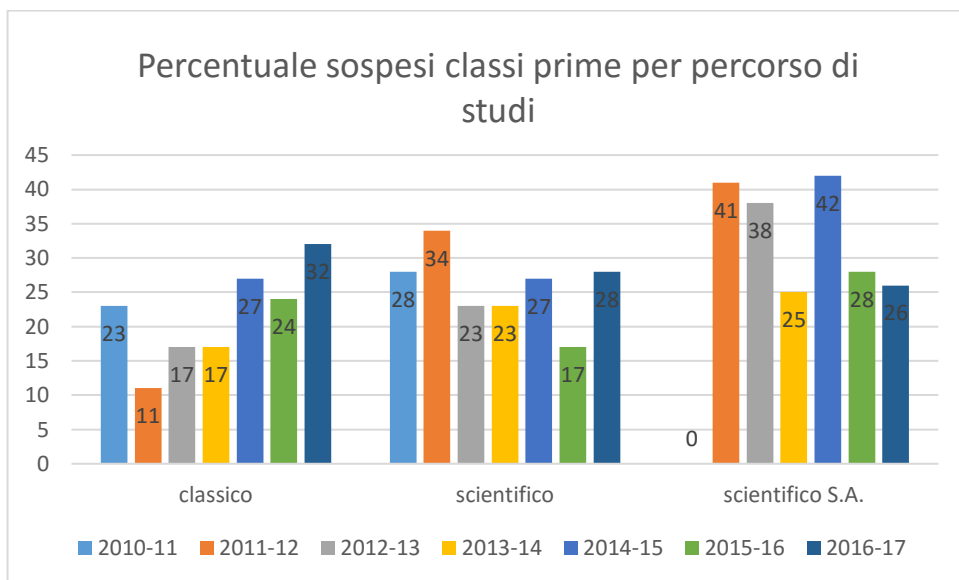
Seconde	2011-12			2012-13			2013-14			2014-15			2015-16			2016-17		
	sosp	prom	resp	sosp	prom	resp	sosp	prom	resp	sosp	prom	resp	sosp	prom	resp	sosp	prom	resp
Classico	12	12	0	4	4	0	9	8	1	8	7	1	16	16	0	21	19	2
Scientifico	37	37	0	40	38	2	28	26	2	14	14	0	28	28	0	23	21	2
Sc. Appl.				16	14	2	25	25	0	32	27	5	24	24	0	38	36	2

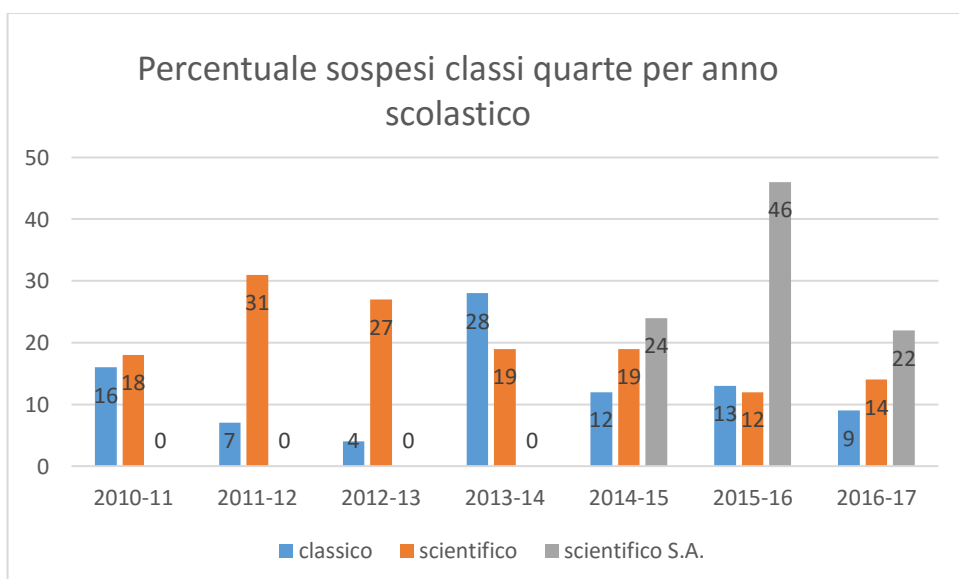
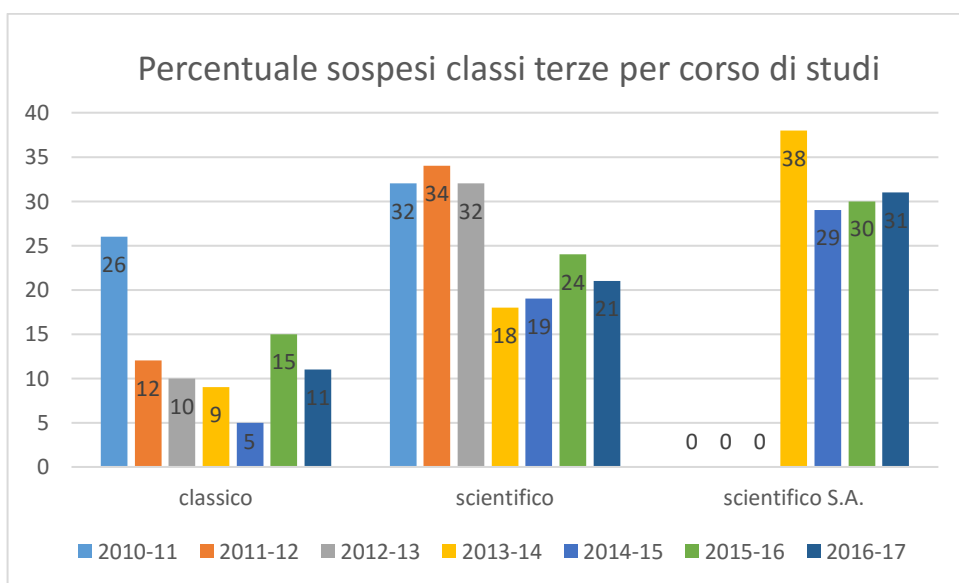
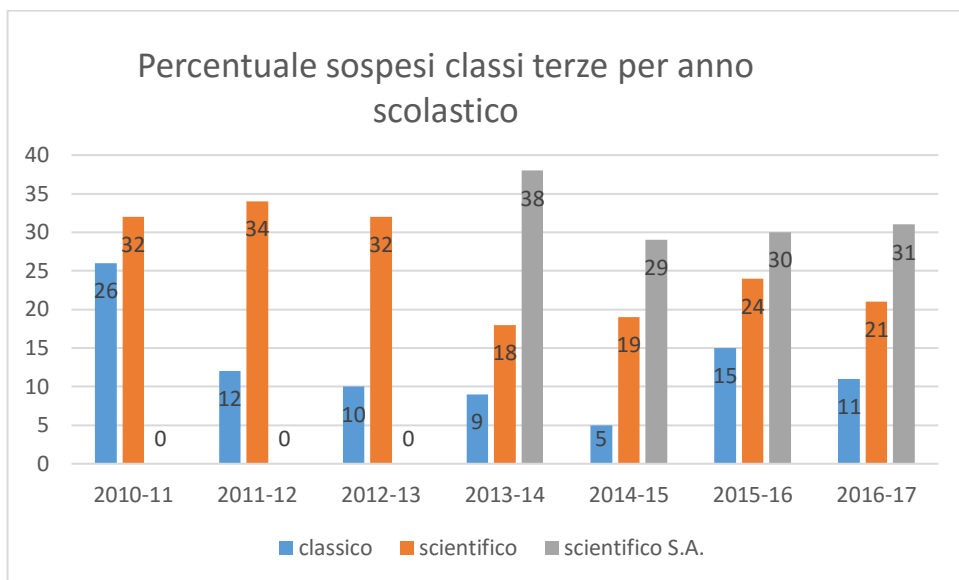
Terze	2011-12			2012-13			2013-14			2014-15			2015-16			2016-17		
	sosp	prom	resp	sosp	prom	resp	sosp	prom	resp	sosp	prom	resp	sosp	prom	resp	sosp	prom	resp
Classico	6	6	0	4	4	0	3	3	0	2	1	1	5	5	0	6	4	2
Scientifico	60	59	1	41	36	5	23	23	0	26	26	0	26	25	1	23	20	3
Sc. Appl.							13	13	0	23	23	0	26	19	7	24	23	1

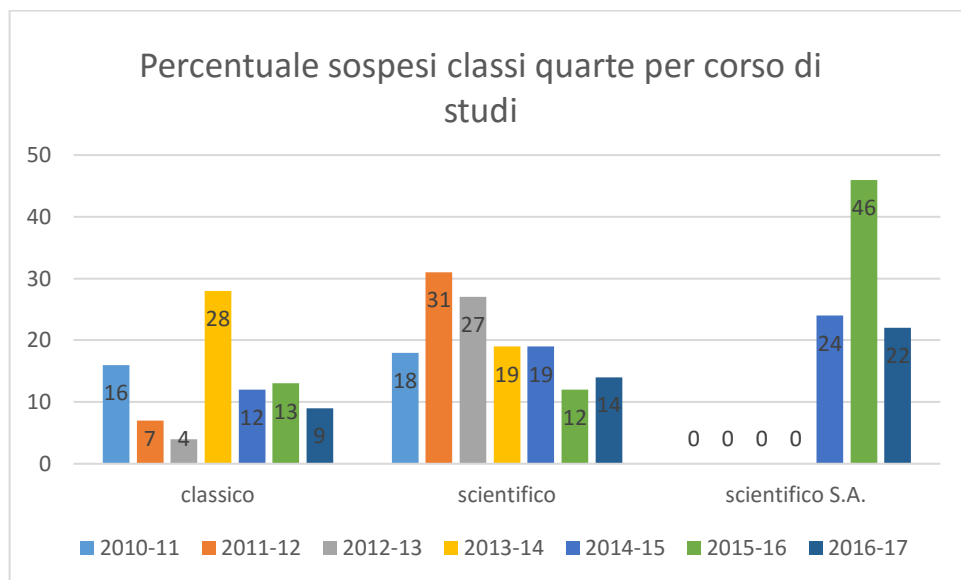
Quarte	2011-12			2012-13			2013-14			2014-15			2015-16			2016-17		
	sosp	prom	resp	sosp	prom	resp	sosp	prom	resp	sosp	prom	resp	sosp	prom	resp	sosp	prom	resp
Classico	3	3	0	2	2	0	11	11	0	4	4	0	6	5	1	3	3	0
Scientifico	51	50	1	45	41	4	23	22	1	25	21	4	15	15	0	14	14	0
Sc. Appl.										7	6	1	33	33	0	17	16	1



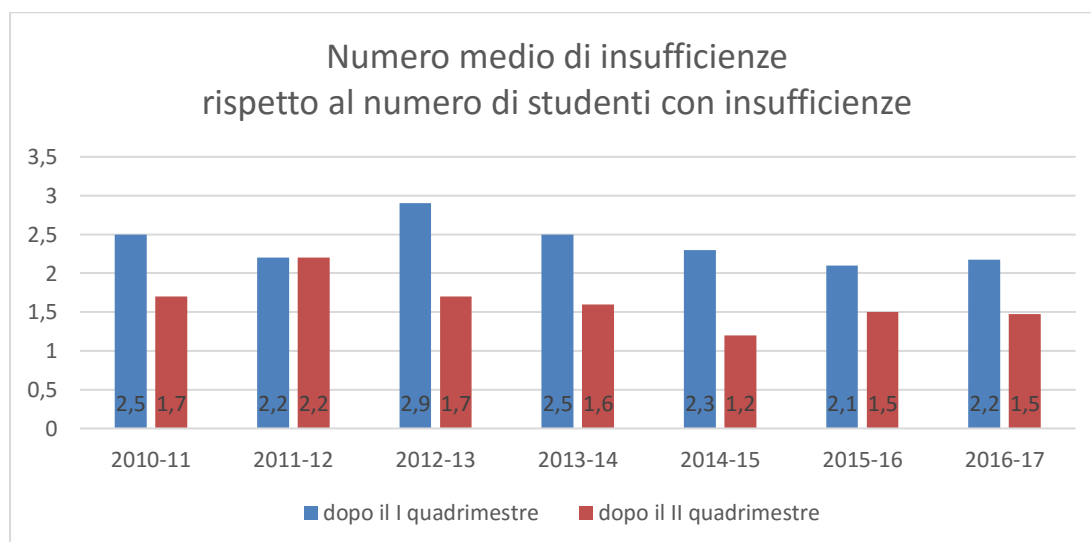
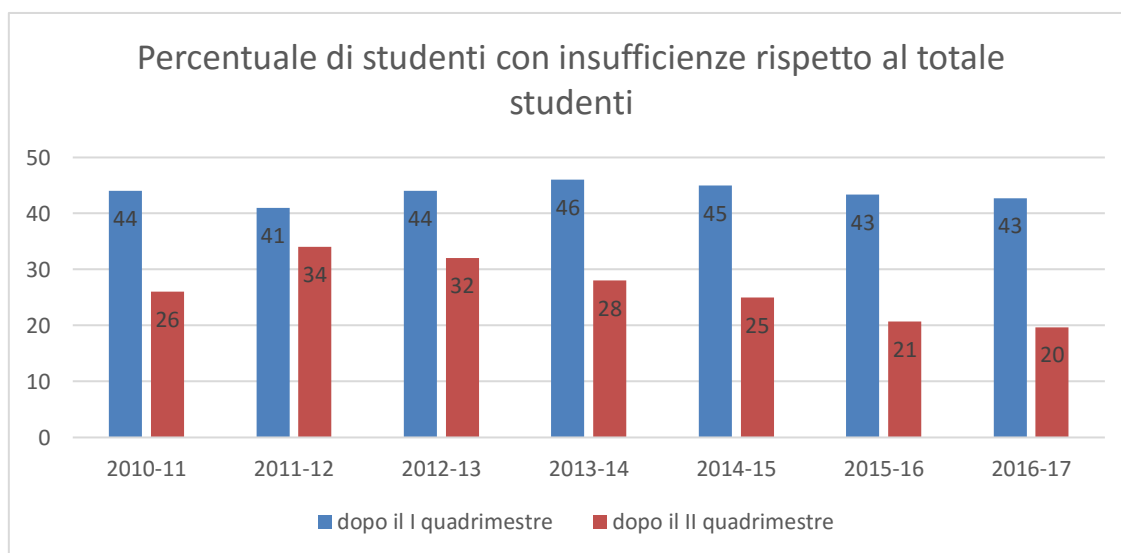








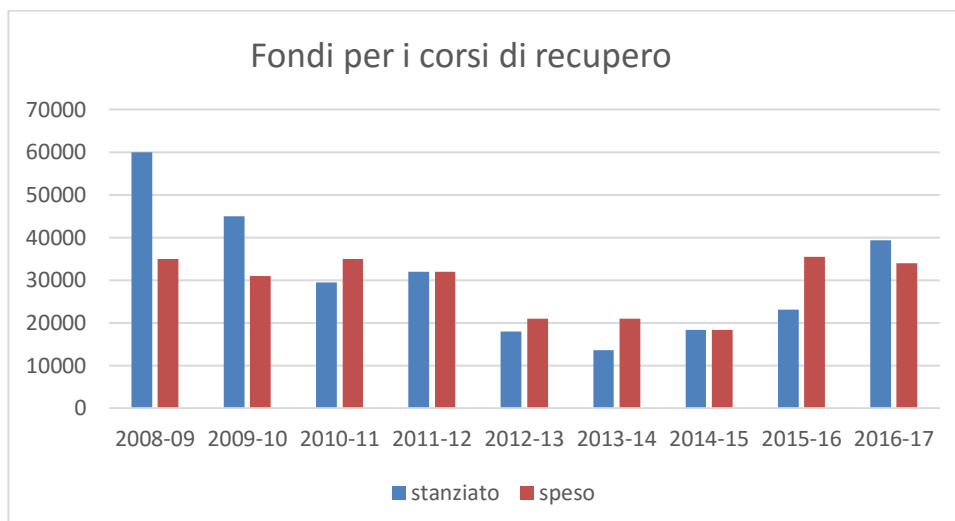
#### 1.4 Il recupero



Da molti anni si nota che quasi la metà degli studenti ha mediamente due insufficienze nel primo quadrimestre. Grazie a diversi fattori (motivazionali, di indicazione metodologica, di sostegno, ecc.), questi valori calano nel secondo quadrimestre sia in percentuale di studenti sia nel numero di materie. I corsi di recupero forniti al termine del primo quadrimestre sono certamente di aiuto nel migliorare la situazione ed è quindi monitorato annualmente il costo di questi corsi.

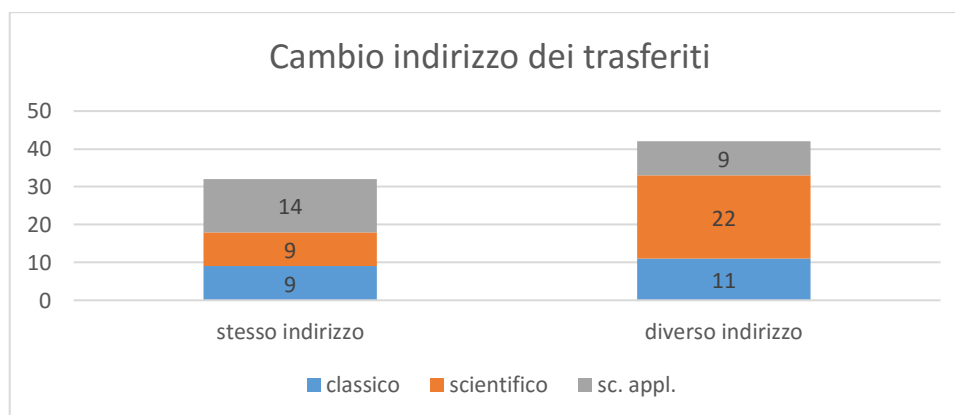
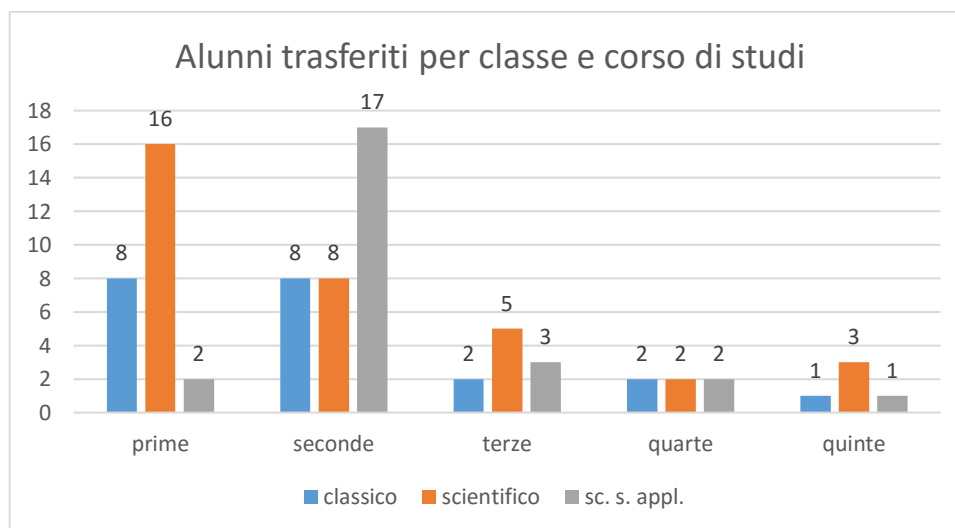
Esiti delle verifiche di recupero delle insufficienze del primo quadrimestre

		ITALIANO	LATINO	GRECO	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	INFORMATICA	SCIENZE	DISEGNO	ARTE	SC. MOTORIE
PRIME SCIENTIFICO	Esito positivo	11	18	0	25	6	0	29	22	0	12	1	0	0
	Esito negativo	4	13	0	16	3	0	15	14	0	1	1	0	0
PRIME CLASSICO	Esito positivo	5	8	9	5	3	0	4	0	0	7	0	0	0
	Esito negativo	3	6	8	1	0	0	5	0	0	0	0	0	0
PRIME SCIENTIFICO OSA	Esito positivo	0	0	0	10	2	0	7	2	2	1	3	0	0
	Esito negativo	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SECONDE SCIENTIFICO	Esito positivo	10	12	0	10	8	0	22	7	0	8	3	0	0
	Esito negativo	1	5	0	20	0	0	6	1	0	1	2	0	0
SECONDE CLASSICO	Esito positivo	0	3	5	1	0	0	8	0	0	3	0	0	0
	Esito negativo	5	8	10	1	0	0	4	0	0	1	0	0	0
SECONDE SCIENTIFICO OSA	Esito positivo	19	0	0	4	5	0	11	6	3	7	3	0	0
	Esito negativo	17	0	0	13	4	0	28	5	7	1	3	0	0
TERZE SCIENTIFICO	Esito positivo	8	6	0	2	3	4	11	23	0	6	4	0	0
	Esito negativo	2	11	0	15	0	0	12	4	0	3	1	0	0
TERZE CLASSICO	Esito positivo	2	1	4	0	0	1	4	5	0	5	0	0	1
	Esito negativo	0	9	4	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
TERZE SCIENTIFICO OSA	Esito positivo	8	0	0	2	1	5	5	4	9	1	5	0	0
	Esito negativo	3	0	0	9	1	0	17	8	0	1	3	0	0
QUARTE SCIENTIFICO	Esito positivo	1	11	0	1	0	2	12	2	0	1	0	0	0
	Esito negativo	0	4	0	6	0	0	9	2	0	0	0	0	0
QUARTE CLASSICO	Esito positivo	0	0	2	0	1	0	1	0	0	4	0	0	0
	Esito negativo	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
QUARTE SCIENTIFICO OSA	Esito positivo	4	0	0	5	0	2	13	5	7	8	0	0	1
	Esito negativo	3	0	0	11	0	1	14	5	0	0	1	0	0
QUINTE SCIENTIFICO	Esito positivo	10	1	0	3	1	4	24	23	0	9	0	0	0
	Esito negativo	2	1	0	7	0	2	16	1	0	2	0	0	0
QUINTE CLASSICO	Esito positivo	1	0	0	2	0	0	3	1	0	2	0	0	0
	Esito negativo	0	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
QUINTE SCIENTIFICO OSA	Esito positivo	2	0	0	5	2	2	8	10	7	1	2	0	0
	Esito negativo	0	0	0	4	0	1	10	9	0	1	6	0	0



### 1.5 Trasferimenti

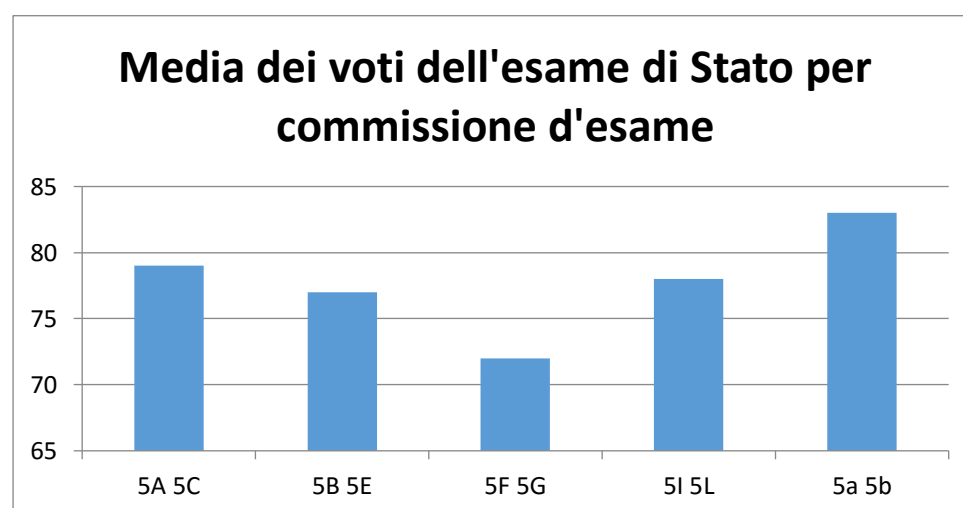
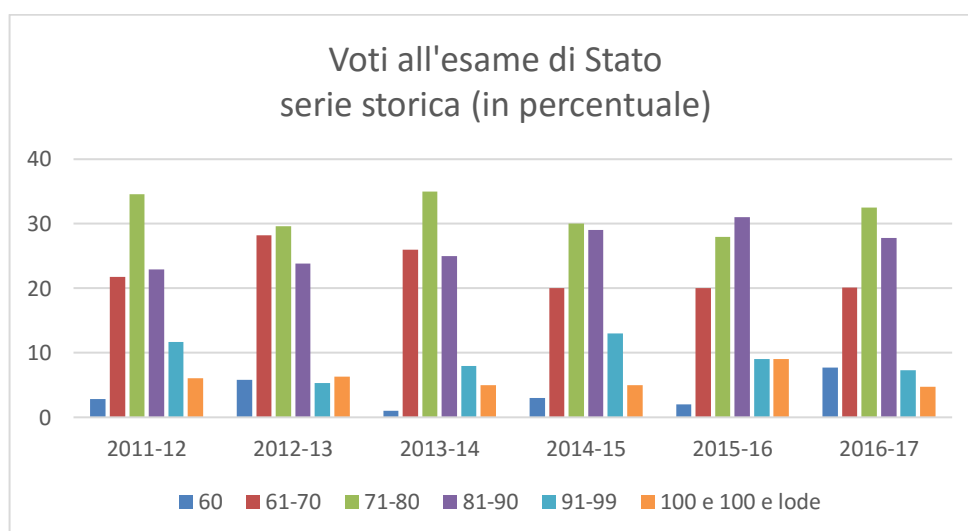
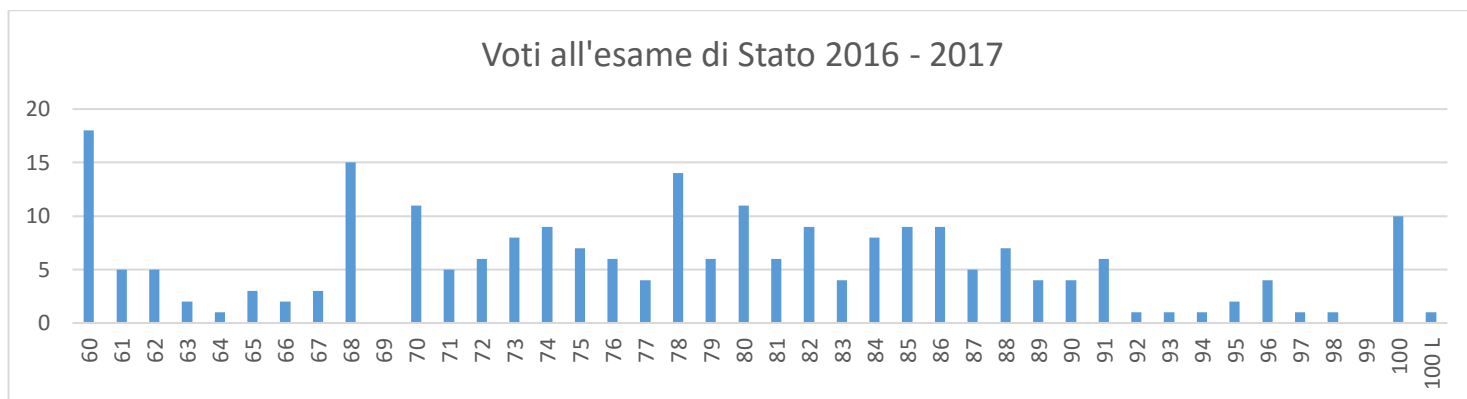
Lo scorso anno si sono ritirati 6 studenti e se ne sono trasferiti 74. Il grafico seguente mostra che, come sempre accade da molti anni a questa parte, la maggioranza dei trasferimenti avviene nel corso del primo biennio (76% del totale) e la causa principale è la scelta di un diverso corso di studi.



26 studenti hanno maturato la decisione di trasferirsi in corso d'anno, mentre i restanti 48 hanno atteso l'esito degli scrutini di giugno o settembre.

## 2. ESAME DI STATO

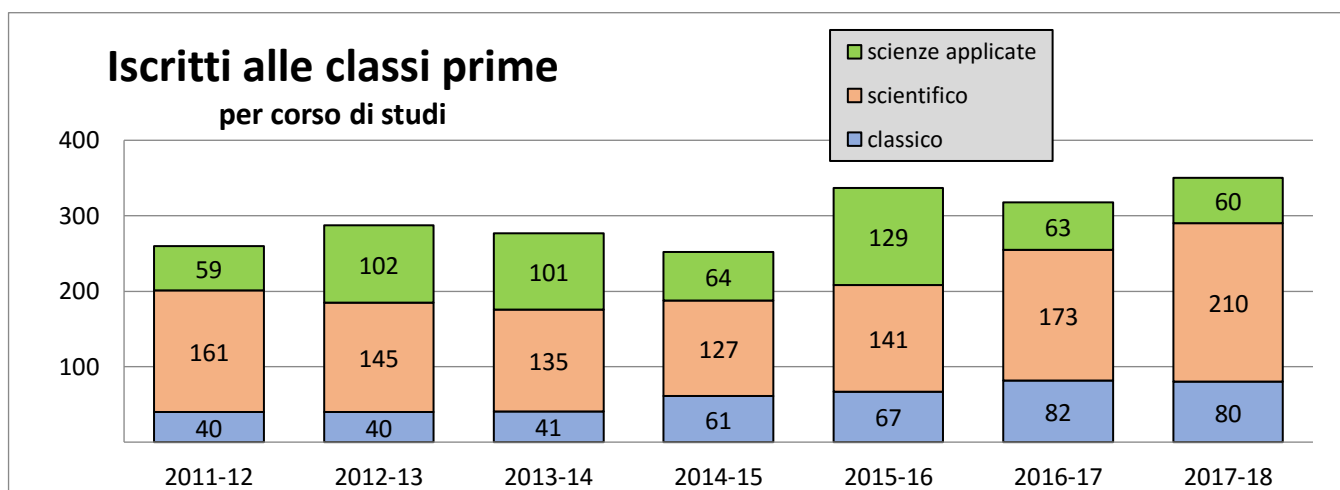
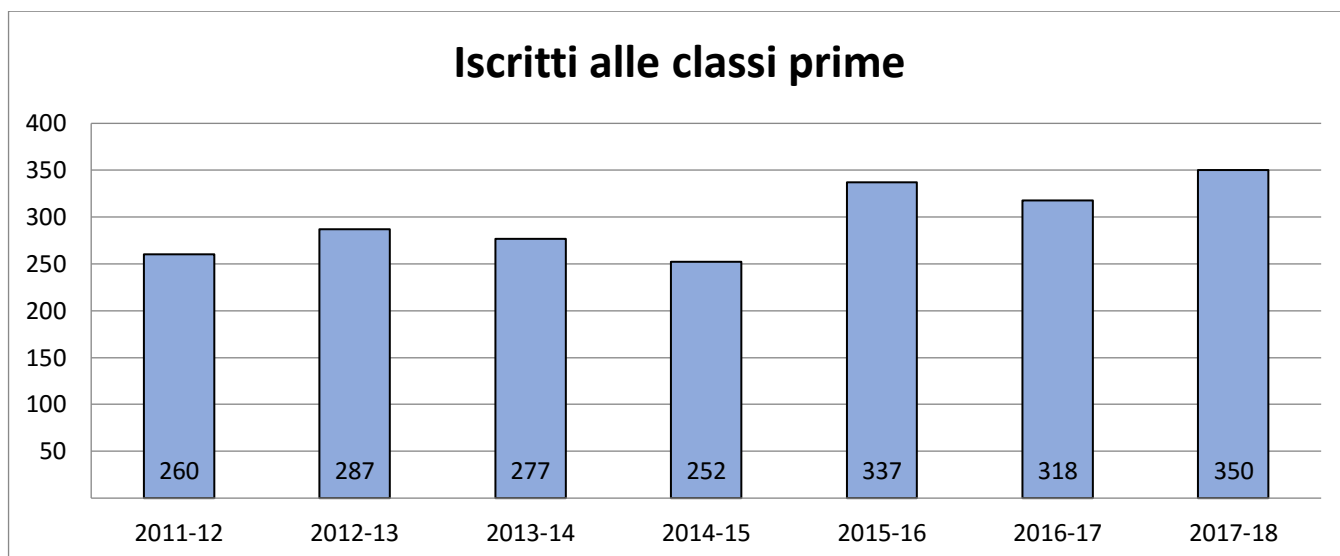
	L.C.	L.S.	L.S.A.	Totali
Classi quinte - ammessi all'esame di stato	43	123	68	234
Classi quinte - non ammessi all'esame di stato	-	-	-	-



I dati riportano solo un lieve spostamento dalla fascia di voti 81-90 a quella immediatamente precedente.

### 3. ISCRIZIONE ALLE CLASSI PRIME A.S. 2017-2018

#### 3.1 Numero iscritti alle classi prime



A causa del mancato spazio disponibile nel nostro istituto per nuove aule, anche per quest'anno la scelta del nostro liceo è stata quella di limitare le iscrizioni degli studenti che desideravano frequentare il liceo delle scienze applicate, come si evince dal grafico precedente. Si è inoltre deliberata una turnazione di tre classi per ciascun quadrimestre che occupano attualmente i laboratori e gli altri spazi liberi da classi occupate in altre attività fuori aula.

#### 3.2 Voti di uscita dalla scuola secondaria di primo grado

I voti in uscita dalla scuola secondaria di primo grado per gli alunni che si sono iscritti al nostro liceo scientifico e classico non hanno subito variazioni negli ultimi anni: la loro media è stabile a 8,9 dal 2013. Per quanti di loro hanno scelto invece l'indirizzo delle scienze applicate, la media dei voti è felicemente aumentata da 8,4 (valore stabile degli ultimi quattro anni) a 8,8.

#### 4. I SERVIZI AGLI STUDENTI E LE STRUTTURE DEL LICEO MAJORANA

##### 4.1 Lo sportello didattico

L'anno scorso i dati rivelavano che alcuni sportelli erano poco frequentati e, per economizzare sulle risorse, quest'anno è stato imposto un numero minimo di studenti pari a 4 per lo sportello di un'ora e mezza e la possibilità di attivare comunque lo sportello, per una sola ora, in presenza di 2 o 3 studenti. I risultati sono stati soddisfacenti perché gli studenti hanno comunque partecipato agli sportelli pomeridiani e questi ultimi risultano più razionalizzati.

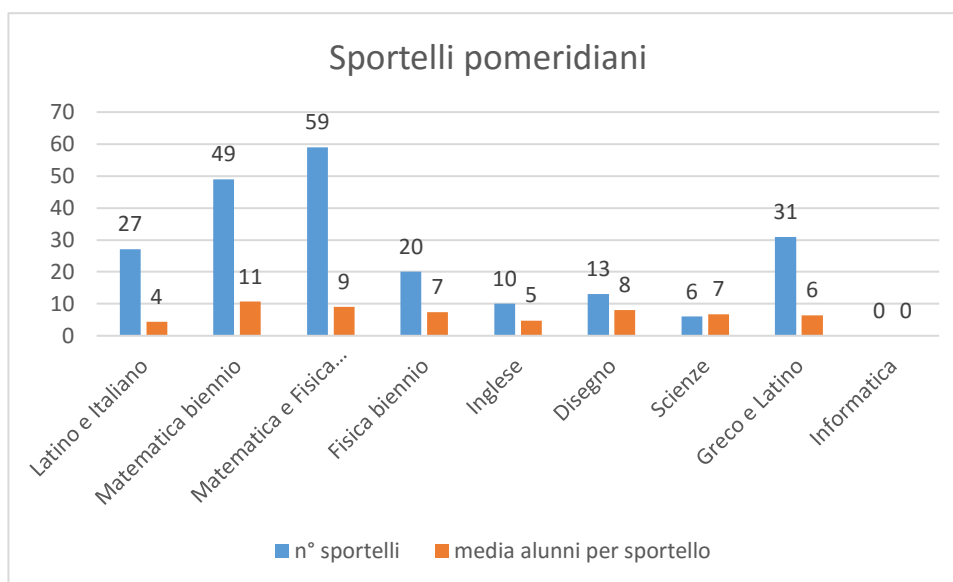
Ecco i numeri di quest'anno:

- 215 sono gli sportelli che sono stati attivati di cui solo il 17% con affluenza minore di 4 alunni. Rispetto allo scorso anno sono stati offerti 40 sportelli in meno, di cui 15 a causa del numero di alunni insufficiente per attivarli mentre 25 dipendono dalla minore disponibilità dei singoli insegnanti.

-1718 sono gli alunni che hanno frequentato almeno uno sportello (600 in meno dello scorso anno scolastico)

-8 è il numero medio di frequentanti per sportello (l'anno scorso erano 9 in media).

Qui si riporta il grafico che suddivide il numero di sportelli per materia e la media di studenti frequentanti per materia.



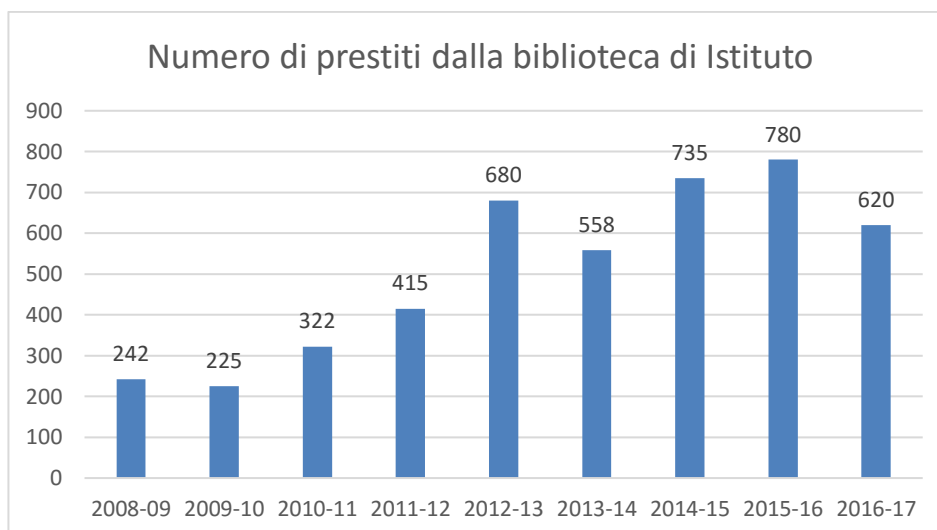
##### 4.2 Le attrezzature e i beni durevoli: palestra, biblioteca, laboratori

###### Palestra

La palestra è occupata per sei ore al giorno dal lunedì al venerdì e per quattro ore al sabato e viene usata per tutte le classi della scuola, a rotazione con gli altri impianti utilizzati. Nel pomeriggio inoltre, è attivato il centro sportivo scolastico.



Biblioteca



Nello scorso anno scolastico abbiamo registrato un calo nei prestiti dei libri della nostra biblioteca.

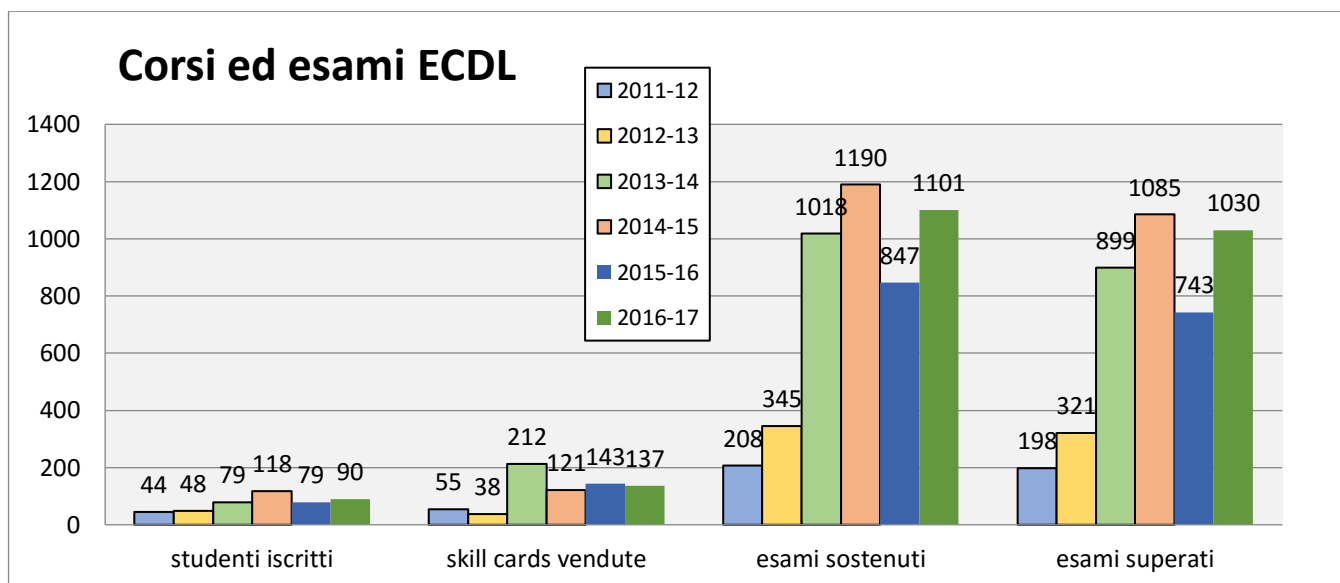
Laboratori

	consuntivo 2013	consuntivo 2014	consuntivo 2015	consuntivo 2016	previsione 2017
Attrezzature informatiche e multimediali e laboratori di informatica	57.555	26.506	10.247	71.630	70.937
Laboratorio di Fisica	1.186	6.513	4.274	5.365	5.062
Laboratorio di Chimica	670	1.150	1.286	2.036	7.059
Palestra	265	3364	1380	1.782	4.150
Biblioteca	3185	2540	1790	1.778	3.005

Come avevamo indicato nello scorso report, le alte previsioni di spesa sulle attrezzature informatiche si sono confermate a consuntivo per far fronte alla ristrutturazione dell'Aula Magna. Nell'anno scolastico in corso è previsto un ammodernamento della biblioteca con spazi più funzionali e un numero maggiore di tavoli e sedie.

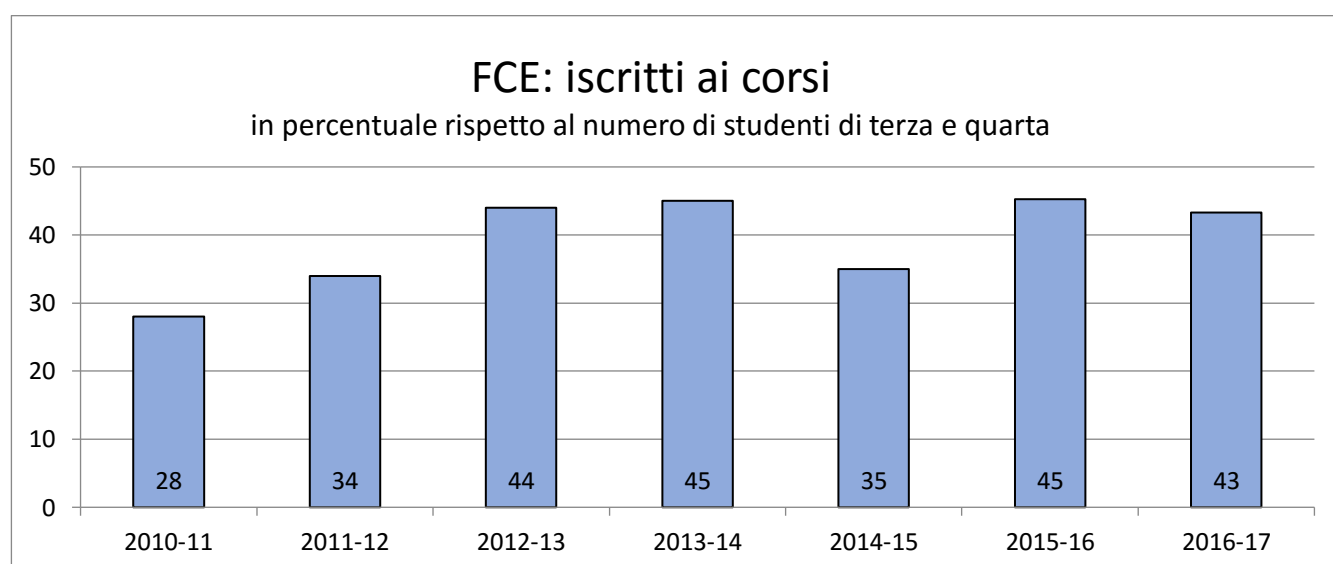
## 5. CORSI E CERTIFICAZIONI

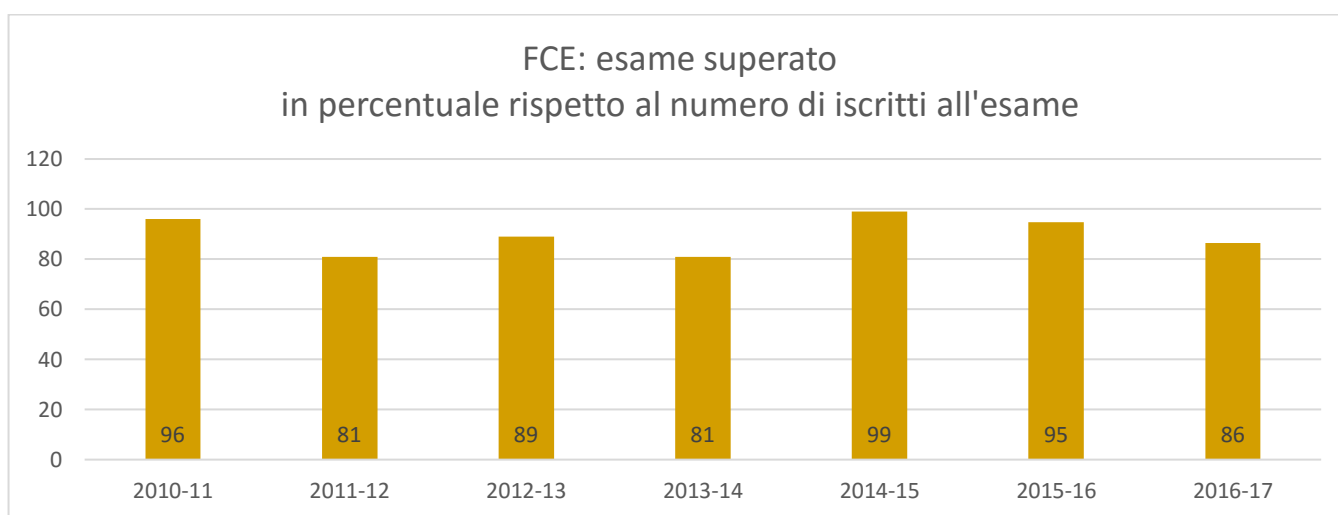
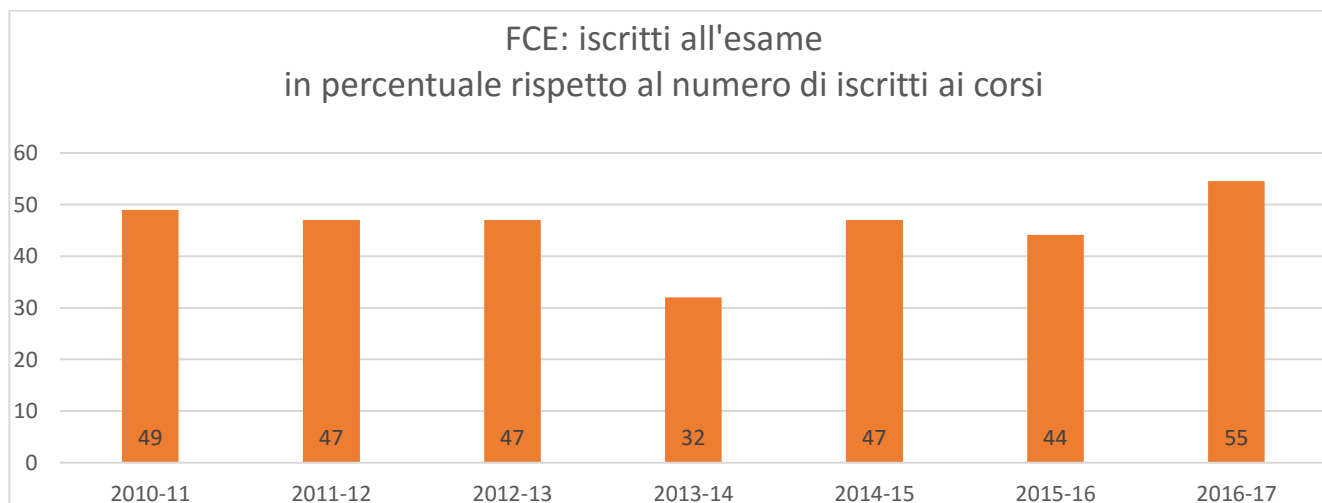
### 5.1 ECDL



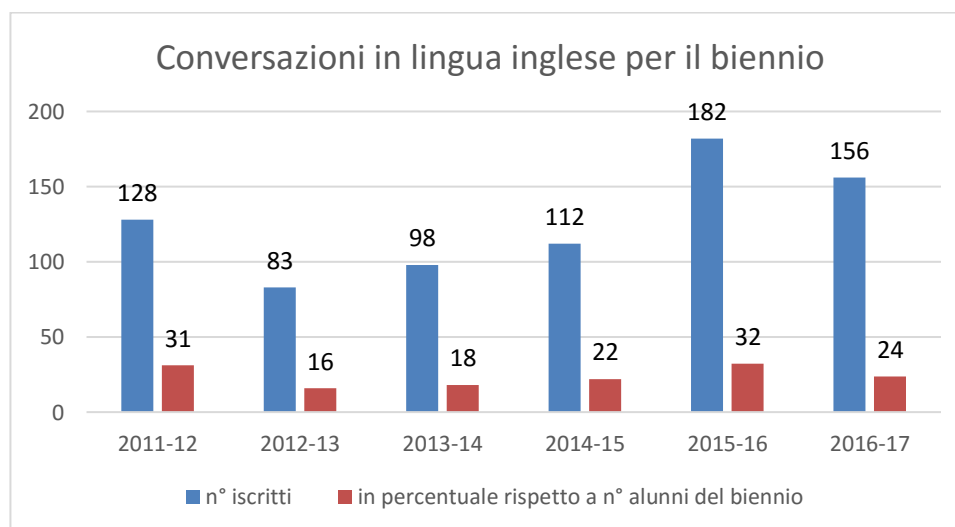
La tabella riporta i dati relativi a corsi ed esami ECDL tenuti nel nostro liceo: rispetto agli scorsi due anni, il numero di esami sostenuti e superati è notevolmente aumentato. Questo è dovuto sia al fatto che quasi tutti gli studenti di scienze applicate quest'anno hanno seguito la strada della certificazione sia ad un incremento del numero di corsisti delle lezioni pomeridiane. Inoltre diversi studenti hanno approfittato della gratuità inclusa nella card di Aula01 o del progetto proposto da AICA "Io clicco sicuro".

### 5.2 FCE





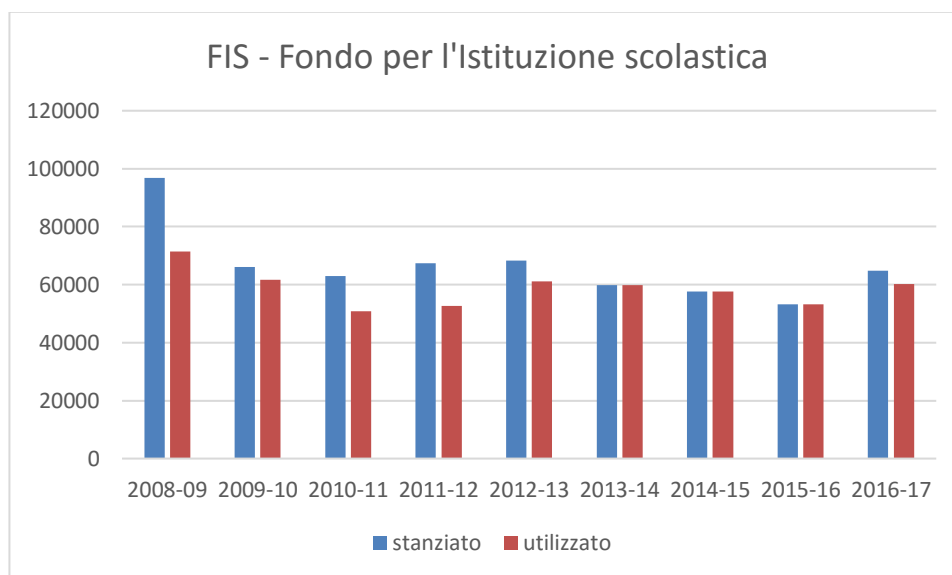
### 5.3 Corsi di conversazione in lingua inglese



Dopo quattro anni il trend è in calo sia nelle adesioni in assoluto che in percentuale rispetto al numero totale di alunni del biennio a cui le conversazioni sono proposte.

## 6. ALTRI INDICATORI RILEVATI

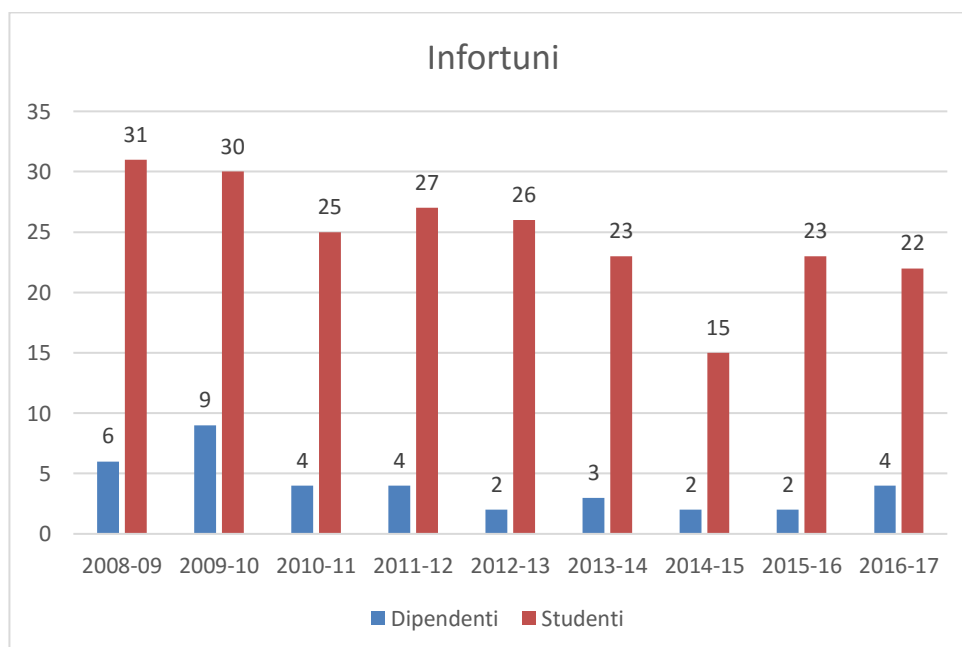
### 6.1 FIS

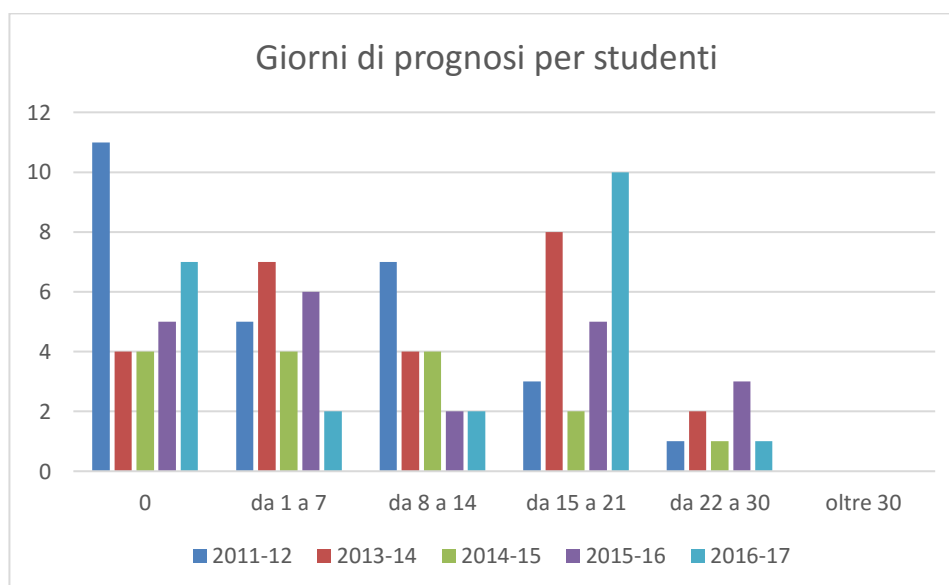
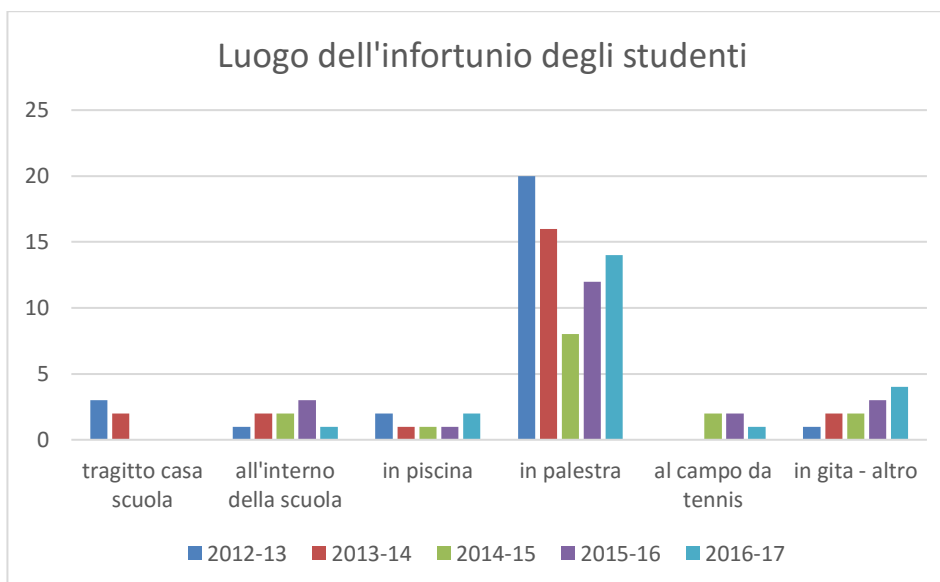


Le risorse assegnate ogni anno dal MIUR, vengono utilizzate per:

- La gestione dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa di cui fanno parte le iniziative proposte agli studenti sia in orario curricolare che extracurricolare
- La gestione dei progetti non direttamente rivolti agli studenti ma che supportano il buon funzionamento dell'Istituto (per esempio Sicurezza e Qualità)
- Le attività che alcuni docenti svolgono in supporto alle Funzioni Strumentali
- Le attività svolte dai docenti all'interno delle commissioni (biblioteca, orientamento in uscita...)
- Le attività svolte dai collaboratori del Dirigente Scolastico

### 6.2 Infortuni





Il numero di infortuni in assoluto è in leggera diminuzione rispetto allo scorso anno tra gli studenti, che continuano ad infortunarsi soprattutto in palestra.

### 6.3 Reclami

Nello scorso anno scolastico non sono pervenuti reclami.