



Comunicazione FS6 n. 32
Area 6 – PCTO e orientamento in uscita

Desio, 1 febbraio 2024

Agli studenti
Ai docenti
Alle famiglie

Oggetto: PCTO: Dream Big, Fly High: the English Language as a Bridge to your Dream Job

Le funzioni strumentali dell'area 6 informano che il Centro Linguistico dell'Università degli Studi di Urbino, in collaborazione con il Dipartimento di Studi Internazionali, ha deciso di partire con una quarta edizione, da gennaio a maggio 2024, completamente gratuita, online e per un totale di 20 ore di attività da svolgersi in modalità asincrona del percorso PCTO: "Dream Big, Fly High: the English Language as a Bridge to your Dream Job"

Il PCTO si realizza nel periodo **da gennaio a maggio 2024**. Nel primo modulo introduttivo, gli studenti partiranno **ragionando sul perché non devono temere gli errori**. Attraverso le unità successive, gli sarà chiesto di **raccontare se stessi e la propria storia**, dare voce a ciò che credono e spiegare cosa è importante per loro. **Si guarderanno dentro e si chiederanno cosa sanno fare, cosa vorrebbero imparare, e cosa gli piacerebbe fare con le loro vite**; leggeranno e ascolteranno le storie di altri giovani che hanno trovato il coraggio di esprimersi, di dare voce alle loro idee protestando contro le ingiustizie, e di sfruttare la propria creatività e le lingue straniere per crearsi un futuro. Leggeranno e ascolteranno le storie di altri giovani che hanno partecipato al programma Erasmus e che hanno trovato lavoro all'estero, o che viaggiano per il mondo svolgendo lavori presso aziende italiane grazie alle porte aperte dalla lingua inglese. **Agli studenti sarà chiesto di preparare un portfolio di attività, cominciando con un manifesto di protesta e la creazione di cartelli informativi e creativi, e in cui scriveranno di se stessi e delle caratteristiche che li rendono unici e speciali; Impareranno a preparare un curriculum in inglese, a descrivere le proprie abilità in termini di hard skills e soft skills, a ragionare su come affrontare un colloquio di lavoro o per una borsa di studio, e ragioneranno su diversi modi di immaginare il proprio futuro lavorativo: inseguendo i propri sogni, oppure identificando come loro potrebbero dare il loro contributo a risolvere problemi nelle loro comunità e nel mondo.** Infine, conosceranno dei giovani imprenditori e lavoratori che usano l'inglese per essere in contatto con un mondo nuovo in modo emozionante e motivante, e **vedranno come si crea un semplice business plan per proporre una propria idea imprenditoriale**. Il percorso, dunque, propone di aggiungere un piccolo tassello al bagaglio di conoscenze necessarie nel mondo di lavoro che aspetta i giovani della "Generazione Z". **L'inglese può aiutare gli studenti a raggiungere i sogni di cui scriveranno in questo percorso: loro dovranno solo imparare a crederci e accettare di vedere le lingue straniere da una nuova prospettiva.**

Gli studenti interessati a partecipare possono registrarsi su **M'iscrivo**.

Si invitano i docenti a dare la massima diffusione. Ringraziamo per la collaborazione

Le funzioni strumentali dell'area 6
Daniela Solano
Francesca Lissoni

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Mariella Rauseo
Firmato digitalmente da RAUSEO MARIELLA